

LAPORAN TRACER STUDY

Program Pascasarjana
Universitas Nasional

Biro Administrasi
Kemahasiswaan dan Alumni

TAHUN
2025
LULUSAN
2024



KATA PENGANTAR

Kegiatan *tracer study* merupakan suatu penelitian terhadap alumni dan pengguna alumni yang bertujuan untuk memperoleh umpan balik yang dapat dipergunakan untuk memperbaiki sistem dan isi pembelajaran, evaluasi dan pengembangan kurikulum, serta keperluan infrastruktur yang sesuai dengan tujuan pendidikan dalam rangka memenuhi harapan para pemangku kepentingan dan kebutuhan pasar.

Tracer study sudah menjadi kebutuhan utama bagi penyelenggaraan pendidikan perguruan tinggi. Hasil penelitian berupa *tracer study* dapat digunakan sebagai dasar untuk pengembangan kualitas proses belajar mengajar. Dengan kegiatan *tracer study* diharapkan dapat memperoleh informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan di masa depan. Hasil survei ini akan menjadi acuan dalam pengambilan kebijakan di Fakultas dan Program Pascasarjana Universitas Nasional.

Dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah terlibat dalam mendukung penyelenggaraan survei ini, khususnya kepada para alumni yang telah memberikan gambaran kondisi pekerjaan yang dijalani saat ini, kontribusi perkuliahan terhadap pekerjaan. Semoga kebaikan Bapak dan Ibu sekalian mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Kuasa.

Jakarta, 30 Januari 2026



DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Daftar Grafik.....	iv
Daftar Tabel.....	iv
Daftar Gambar.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Kegiatan <i>Tracer Study</i>	3
1.3. Manfaat Kegiatan <i>Tracer Study</i>	4
1.4. Metodolofy <i>Tracer Study</i>	5
BAB II Program Pascasarjana Universitas Nasional	
2.1. Latar Belakang.....	11
2.2. Luaran yang Diharapkan.....	13
2.3. Metodologi	13
2.4. Instrumen.....	13
BAB III HASIL <i>TRACER STUDY</i> ALUMNI	
3.1. Profil Responden	14
3.2. Informasi Data Pekerjaan.....	16
3.2.1. Pekerjaan Lulusan.....	16
3.2.2. Penghasilan Lulusan.....	17
3.3. Proses Pembelajaran dan Prasarana/Sarana.....	18
3.4. Relevansi dan Manfaat Keilmuan dalam Pekerjaan.....	18
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
4.1. Kesimpulan.....	20
4.2. Saran.....	21
REFERENSI.....	22
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Surat Permohonan Pengisian <i>Form Survey</i> Alumni	23

2. Tampilan Laman Kuesioner <i>Online Tracer Study</i> Alumni.....	24
3. Kuesioner Cetak <i>Tracer Study</i> Alumni.....	30
4. Poster/spanduk Sosialisasi <i>Tracer Study</i>	33
5. Dokumentasi Rapat Koordinasi <i>Tracer Study</i>	34

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Hasil <i>Tracer Study</i>	15
Grafik 3.2. Pekerjaan Lulusan.....	16
Grafik 3.3. Penghasilan Perbulan.....	17
Grafik 3.4. Proses Pembelajaran dan Prasarana/Sarana.....	18
Grafik 3.5. Manfaat Program Studi.....	19

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Responden <i>Tracer Study</i>	14
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Konsep Dasar <i>Tracer Study</i>	2
Gambar 1.2. Tujuan <i>Tracer Study</i>	3
Gambar 1.3. Struktur Organisasi <i>Tracer Study</i>	6
Gambar 1.4. Penyempurnaan Database <i>Tracer Study</i>	7
Gambar 1.4. Tahap Pelaksanaan Tracer Study	8
Gambar 1.5. Mekanisme Reminder.....	10
Gambar 3.1. Jumlah Responden <i>Tracer Study</i>	14

BAB I

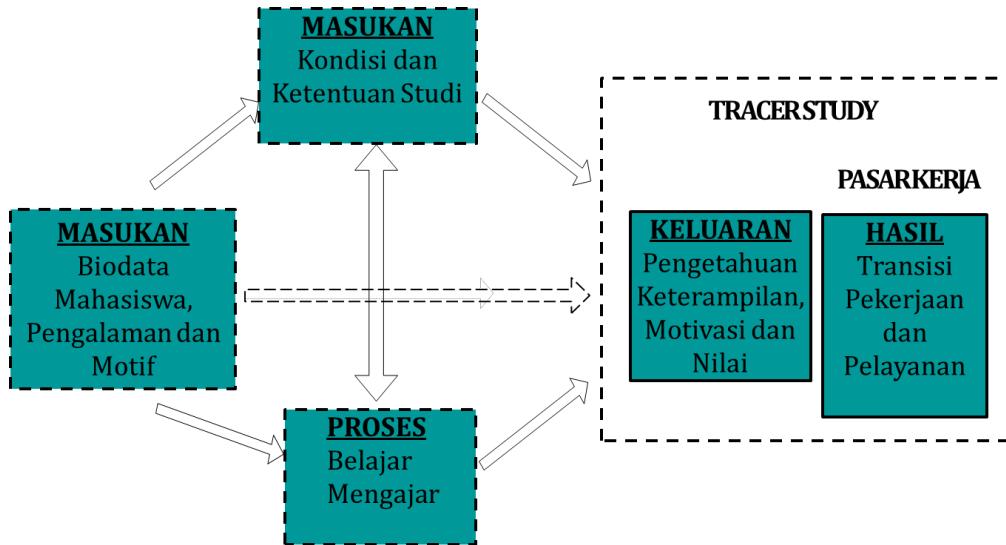
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tracer study atau yang sering disebut *survei alumni* adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Hasil dari *tracer study* dapat menjadi acuan untuk menilai kualitas dan mutu pendidikan dari suatu perguruan tinggi. Kedepannya, informasi ini digunakan oleh pihak terkait di institusi untuk membuat keputusan penting yang berarti tentang perancangan studi dan solusi praktis berdasarkan hasil (Schomburg, 2016). *Tracer study* telah dilakukan oleh banyak negara di seluruh dunia, diantaranya Jerman, Armenia, Belanda, Ethipoia, dan tak terkecuali negara Indonesia.

Seiring perkembangan zaman dimana dunia kerja yang semakin dinamis dan kompetitif, setiap calon lulusan perguruan tinggi dituntut untuk mampu menyesuaikan diri terhadap lingkungan kerja maupun kemasyarakatan. Setiap perguruan tinggi dituntut untuk memberikan bukti empiris bahwa pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan berkembang sejalan dan selaras dengan tuntutan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja. Maka dari itu, diperlukan sebuah *tools* yang mampu menyediakan berbagai informasi untuk menjawab tuntutan tersebut.

Universitas Nasional telah melakukan analisis *tracer study* secara rutin mulai dari tahun 2019 hingga sekarang. Namun dalam perkembangannya untuk *tracer study* UNAS sebagian besar lebih berfokus untuk program sarjana. Berbeda dari tahun-tahun sebelumnya untuk *tracer study* UNAS 2021 juga akan mulai mengkaji terkait alumni Pascasarjana untuk Magister atau Strata Dua (S2) dan Doktoral atau Strata 3 (S3).



Gambar 1. 1 Kerangka Konsep Dasar *Tracer study*

Gambar 1.1 memberikan informasi bahwa *tracer study* memperoleh masukan berupa data mahasiswa termasuk di dalamnya pengalaman, latar belakang pendidikan, jenis kelamin, motif, dan bakat yang dimiliki, serta kondisi terkini dari masing-masing Responden atau Lulusan. Data yang diperoleh menunjukkan karakteristik mahasiswa di angkatan tertentu. Idealnya proses pembelajaran dan pelatihan seperti perkuliahan, penelitian, praktikum, *workshop*, laboratorium, studio, ataupun riset disesuaikan dengan karakteristik mahasiswa pada angkatan tersebut

Masukan *tracer study* selain dari mahasiswa, juga diperoleh dari elemen lembaga berupa struktur, kondisi, kurikulum, dan perilaku belajar di perguruan tinggi. Adapun kedua masukan dapat mempengaruhi proses belajar mengajar dan menentukan keluaran. Keluaran yang dihasilkan ini berupa pengetahuan, keterampilan, motivasi, nilai, dan aspek-aspek lain yang secara utuh dapat membentuk karakter dan kompetensi lulusan.

Berkaitan dengan dunia kerja, *tracer study* melacak proses transisi mahasiswa setelah lulus hingga awal karir pekerjaannya 1-3 tahun setelah lulus, tergantung pada *cohort* masing-masing. Pada tahap ini, mahasiswa yang sudah bekerja dan/atau berwirausaha dianggap cukup pengalaman untuk memberikan penilaian terhadap bidang pekerjaannya dan terhadap hasil pembelajaran dan pelatihan yang berkaitan dengan bidang pekerjaan

tersebut. Hasil penilaian inilah yang digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui tingkat keberhasilan perancangan studi dan sebagai acuan untuk melakukan evaluasi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan permintaan dunia kerja.

1.2 Tujuan *Tracer Study*

Tracer study bertujuan untuk mengetahui hasil pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja baik usaha atau industri. Keluaran pendidikan berupa penilaian terhadap penguasaan dan perolehan kompetensi, proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi Responden dalam hal ini Mahasiswa, serta input pendidikan berupa penggalian lebih lanjut terhadap informasi lulusan. Berikut empat tujuan utama pelaksanaan *tracer study* di Universitas Nasional:



Gambar 1. 2 Tujuan Tracer study

Tujuan pada Gambar 1.2 merupakan pengembangan dari konsep *tracer study* oleh Schomburg, penambahan disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan *tracer study* Program Pascasarjana UNAS. Poin-poin terkait penyajian bukti empiris, penyediaan informasi terkait pekerja, umpan balik (*Feedback*), dan jaminan kualitas merupakan pengembangan dari tujuan *tracer study* oleh Schomburg.

Tracer study bagi Pascasarjana UNAS itu sendiri memiliki beberapa tujuan penting dalam pelaksanaannya. Tujuan itu antara lain, (i) Untuk memperoleh informasi penting berupa umpan balik alumni sebagai perbaikan, pengembangan sistem dan pengelolaan pendidikan perguruan tinggi, baik fasilitas, pola pengajaran dan pembelajaran, proses, serta pelayanan, (ii) Sebagai bahan evaluasi untuk mengetahui relevansi pendidikan tinggi dengan pekerjaan (*hardskill*, *softskill*, faktor internal/eksternal, kompetensi, kontribusi, dsb), (iii) Sebagai umpan balik bagi jaminan kualitas perguruan tinggi atau dalam menentukan kebijakan pendidikan secara nasional, (iv) Untuk membantu perguruan tinggi dalam proses akreditasi, baik nasional maupun internasional, (v) Memberikan masukan dan data penting bagi *Human Resource* (HRD) perusahaan mengenai karakteristik alumni/lulusan perguruan tinggi itu sendiri, (vi) Memberikan bukti empiris mengenai alumni terkait pekerjaan, awal karir, relevansi pekerjaan alumni dengan pendidikan tinggi, dsb, (vii) Sebagai informasi bagi mahasiswa, orang tua, dosen, administrasi pendidikan dan para pelaku pendidikan mengenai alumni/lulusan perguruan tinggi.

1.3 Manfaat *Tracer Study*

Manfaat *Tracer study* tidak terbatas pada perguruan tinggi saja, tetapi lebih jauh lagi dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan (*link*) antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia usaha dan industri. *Tracer study* dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan/*match* kerja baik horisontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertikal (antar berbagai level/strata pendidikan). Dengan demikian,

tracer study dapat ikut membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Bagi perguruan tinggi, informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia usaha dan industri dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran. Di sisi lain, dunia usaha dan industri dapat melihat ke dalam perguruan tinggi melalui *tracer study*, dan dengan demikian dapat menyiapkan diri dengan menyediakan pelatihan-pelatihan yang lebih relevan bagi sarjana pencari kerja baru.

Bagi Pascasarjana UNAS, *tracer study* dilakukan untuk mendapatkan manfaat sebagai berikut:

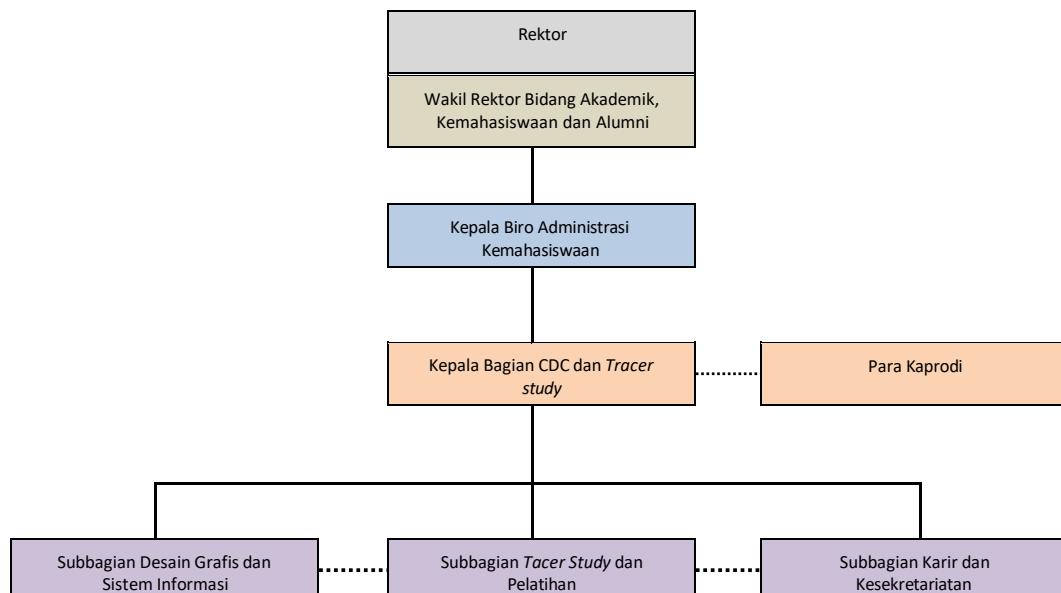
1. Sebagai database alumni yang terdata berdasarkan Program Studi (Prodi) dan tahun lulus;
2. Sebagai masukan/informasi penting bagi pengembangan perguruan tinggi;
3. Sebagai alat evaluasi untuk melihat relevansi antara perguruan tinggi dengan dunia usaha dan industri;
4. Sebagai masukan bagi perbaikan kinerja dosen dan staf administrasi;
5. Sebagai masukan bagi perbaikan kurikulum;
6. Sebagai bahan evaluasi untuk mengikuti akreditasi internasional;
7. Sebagai bahan untuk membangun jaringan/*network* alumni.

1.4 Metodologi *Tracer study*

Tracer study di Pascasarjana UNAS dilaksanakan oleh Biro Administrasi Kemahasiswaan dan Alumni melalui Bagian Pusat Karir atau Universitas Nasional *Career Center* (UNCC) berkoordinasi dengan Tim *Tracer Study* yang dibentuk oleh Rektor. Tim *Tracer Study* terdiri dari Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni berperan sebagai Koordinator Umum yang dibantu oleh Kepala Biro Administrasi Kemahasiswaan dan Alumni sebagai Wakil Koordinator Umum dan Kepala Bagian Pusat Karir (UNCC) sebagai Sekretaris. Sedangkan, para Ketua Program Studi berperan untuk sosialisasi dan mengarahkan para lulusannya untuk mengisi kuesioner *online* di situs *tracer study*. Selain itu, terdapat staf operasional untuk membantu tugas administrasi,

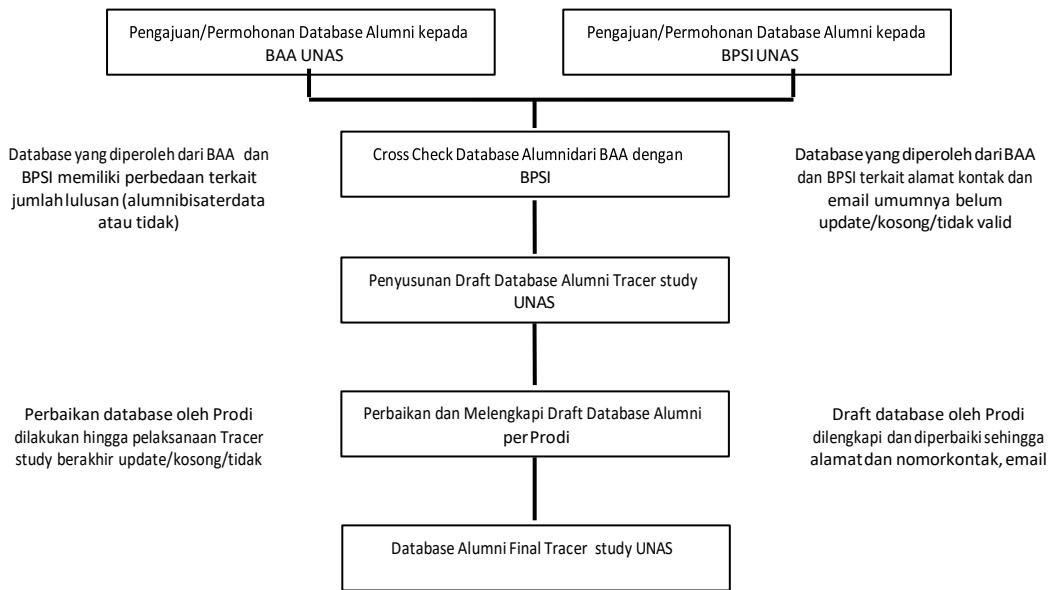
rekapitulasi dan tabulasi data, serta penyusunan laporan. Pelaksanaan *tracer study* UNAS juga berada dibawah tanggung jawab Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni serta berada di bawah pengarahan Rektor.

Pelaksanaan *tracer study* tahun 2025 diawali dengan pembentukan tim inti seperti pada tahun sebelumnya. Tim inilah yang nanti bertugas mengoordinasikan pelaksanaan *tracer study* pengumpulan data hingga pengolahannya. Berikut struktur organisasi dalam pelaksanaan *tracer study* tahun ini.



Gambar 1. 3 Struktur Organisasi *Tracer Study* UNAS

Dalam pelaksanaan *tracer study*, hal pertama yang harus dilakukan adalah pengumpulan database responden/alumni. Teknik pengumpulan database dapat dilakukan dengan berbagai macam cara, misal mengambil database alumni melalui Prodinya masing-masing. Teknik pengumpulan database yang dilakukan oleh UNCC adalah dengan menggunakan dua cara, yaitu menghubungi Biro Administrasi Kemahasiswaan (BAA), dan Badan Pengelola Sistem Informasi (BPSI).



Gambar 1.4 Penyempurnaan Database *Tracer Study* UNAS

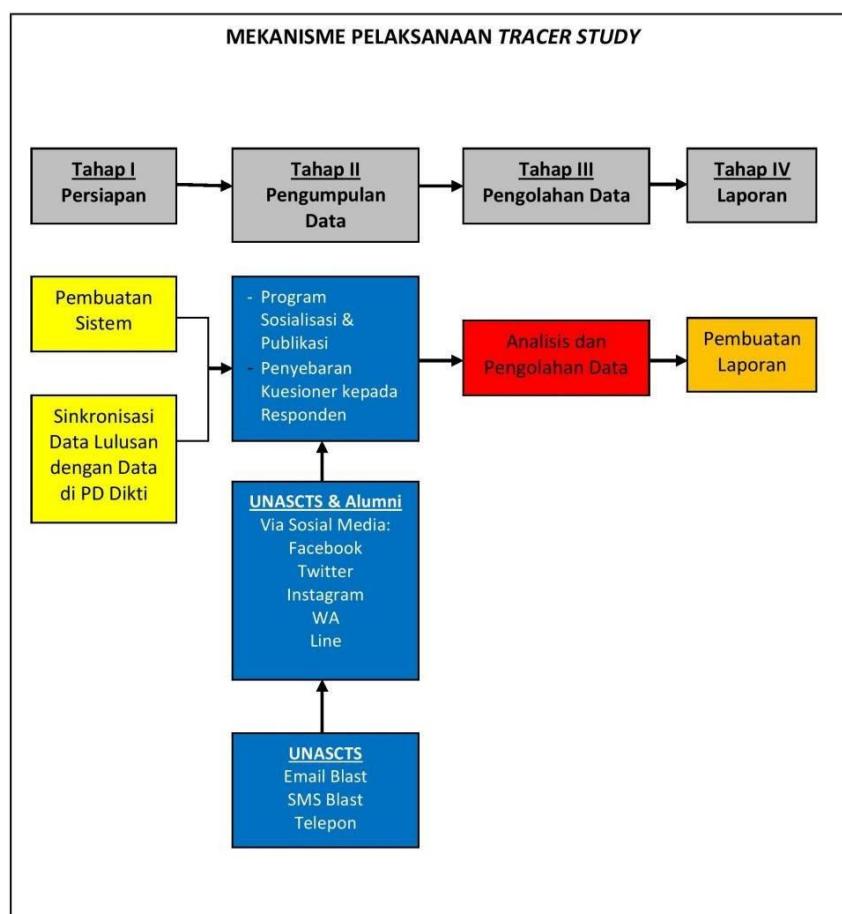
Database yang didapat dari kedua cara ini pada dasarnya saling melengkapi kebutuhan database itu sendiri. BAA memberikan database alumni secara lengkap namun data alamat, nomor kontak yang tidak *update*. Prodi memiliki fungsi untuk memeriksa ketepatan jumlah alumni yang diperoleh dari BAA dan sangat berperan dalam melengkapi database yang diperoleh dari BAA dan BPSI, terutama untuk memberikan alamat email dan nomor kontak yang terbaru.

Pelaksanaan *tracer study* Pascasarjana UNAS menggunakan instrumen kuesioner untuk memperoleh data. Kuesioner yang digunakan saat ini adalah kuesioner *online*, yang bisa di akses di <https://tracerstudy.unas.ac.id/form-kuisisioner-alumni-pasca/> untuk program Magister dan <https://tracerstudy.unas.ac.id/form-kuisisioner-doktor-s3/> untuk program Doktoral. Kuesioner online ini terdiri dari beberapa halaman yang dibuat oleh Tim Pascasarjana bersama dengan UNCC.

Secara umum, pelaksanaan *tracer study* UNAS dilakukan melalui berbagai macam proses. Langkah awal dalam pelaksanaan *Tracer Study* UNAS adalah penyusunan rencana kerja dan pengumpulan database alumni, yang diperoleh dari BAA dan BPSI. Database yang diperoleh ini kemudian diberikan

kepada Prodi untuk dilengkapi, terutama terkait alamat email dan nomor kontak karena dalam pelaksanaan *tracer study* UNAS kedua hal tersebut merupakan kebutuhan utama dalam berkomunikasi dengan alumni. Setelah database yang diperoleh lengkap, Tim *Tracer study* UNAS kemudian mengirimkan email permohonan pengisian kuesioner kepada alumni. Data yang diperoleh dari alumni yang sudah mengisi kuesioner akan disimpan dalam server *tracer study* UNAS, untuk kemudian diolah dan di analisis jika kebutuhan data sudah memenuhi target, sementara alumni yang belum mengisi kuesioner akan dilaporkan kembali pada Prodi.

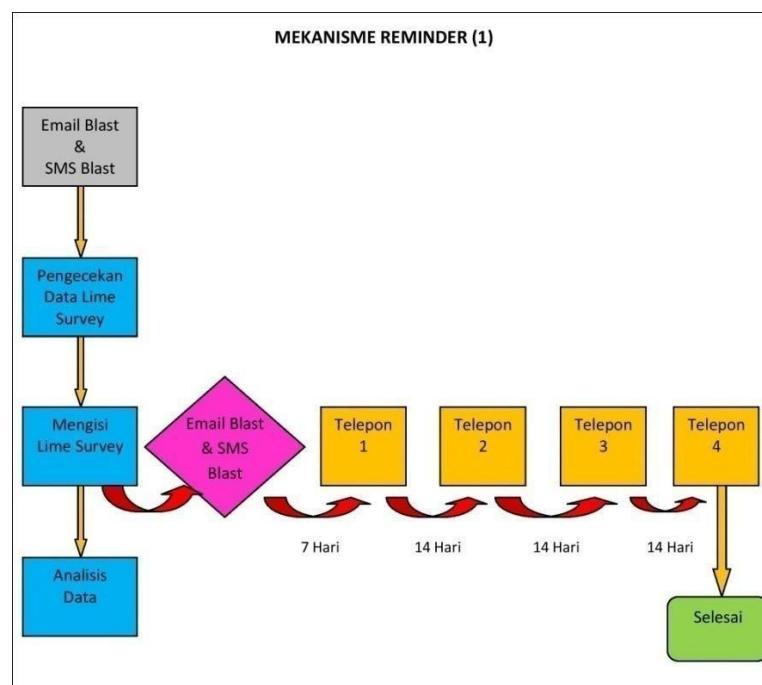
Tahapan-tahapan pelaksanaan *tracer study* UNAS berikut ini ditampilkan pada Gambar di bawah ini yang mana menunjukkan pelaksanaan *tracer study* UNAS 2025 dari awal hingga akhir.

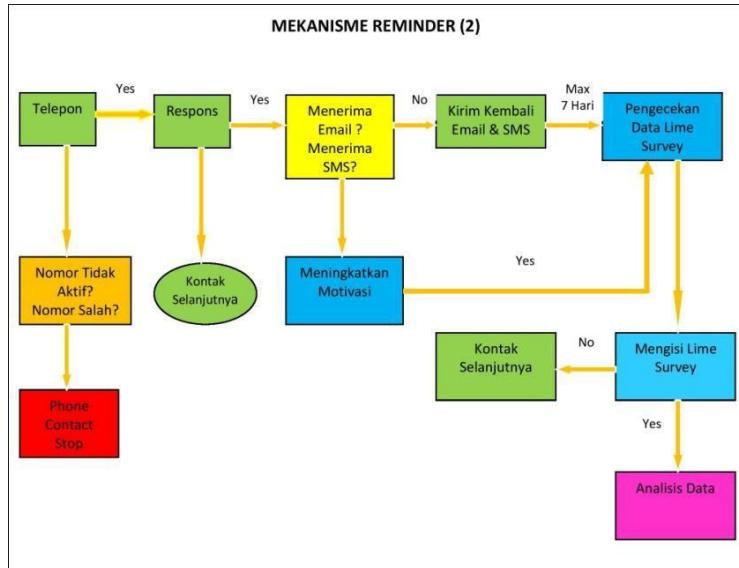


Gambar 1. 4 Tahap Pelaksanaan *Tracer Study* UNAS

Tracer study UNAS dalam pelaksanaannya terbagi kedalam empat tahapan, yaitu tahap perencanaan dan persiapan, tahap pelaksanaan *tracer study* UNAS, tahap penutupan kuesioner dan analisis data, serta tahap laporan.

Alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dapat diakibatkan oleh beberapa hal, antara lain motivasi kurang, alamat email salah atau karena kesibukan. Pada prosesnya, alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner akan dilaporkan pada Prodi. Hal ini dimaksudkan agar Prodi dapat membantu Tim *Tracer Study* UNAS terutama untuk memperbaiki kesalahan alamat email, mengingatkan alumni untuk mengisi kuesioner (*reminder*) dan memberikan motivasi tambahan dalam pengisian kuesioner.





Gambar 1.5 Mekanisme Reminder

Hasil yang diperoleh dari laporan yang diberikan kepada Prodi kemudian dikembalikan kepada Tim *Tracer Study* UNAS. Oleh Tim *Tracer study* UNAS, laporan yang dikembalikan dapat berupa perbaikan database ataupun rekomendasi pengiriman kembali email permohonan pengisian kuesioner kepada alumni. Proses ini berjalan hingga waktu pelaksanaan *tracer study* UNAS berakhir, yaitu tiga bulan.

BAB II

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NASIONAL

2.1 Latar Belakang

Program Pascasarjana Universitas Nasional (UNAS) adalah institusi pendidikan lanjutan yang terakreditasi Unggul, Baik Sekali, dan Baik , menawarkan program Magister (S2) dan Doktor (S3) dengan fokus pada keahlian teoretis dan metodologi. Program Pascasarjana UNAS dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Upaya tersebut dimaksudkan sebagai langkah untuk memperbaiki mutu lulusan yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. Kegiatan *tracer study* merupakan salah satu kegiatan yang mempunyai nilai sangat strategis dalam pengembangan sebuah perguruan tinggi, yang selayaknya dilakukan.

Guna mencapai lulusan Program Pascasarjana dengan kualifikasi yang sesuai dengan kebutuhan, diperlukan *tracer study*. Hasil pelacakan lulusan ini digunakan sebagai dasar untuk perkembangan sarana dan prasarana proses belajar mengajar agar lulusan perguruan tinggi dapat terserap di pasar kerja dengan maksimal. Program Pascasarjana telah melakukan *tracer study* sebagai upaya untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Program Pascasarjana UNAS. Untuk mencapai tujuan Program Studi disamping dilakukan kegiatan *benchmarking* kurikulum dengan Program Pascasarjana Program pada Universitas yang telah berpengalaman serta terkemuka juga diprogramkan kegiatan *tracer study* alumni dalam rangka mengkaji kebutuhan bahan ajar untuk mendukung ketercapaian kompetensi lulusan yang dibutuhkan pasar kerja nasional dan internasional serta komunitas ilmiah.

Kedua kegiatan tersebut diharapkan dapat diintegrasikan kedalam matakuliah untuk mencapai kompetensi secara holistik dan komprehensif. *Tracer study* terhadap alumni merupakan salah satu studi empiris yang

diharapkan menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Program Pascasarjana UNAS. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan. Dengan kegiatan *tracer study* ini diharapkan Program Pascasarjana UNAS mendapatkan informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan di masa depan. Untuk itu informasi keberhasilan profesionalisme (karier, status, pendapatan) para alumni dibutuhkan. Demikian pula informasi terhadap pengetahuan dan keahlian yang relevan (hubungan antara pengetahuan dan keahlian dengan kebutuhan kerja, ruang lingkup pekerjaan, posisi professional). Para alumni diharapkan juga dapat memberikan penilaian kondisi dan ketentuan belajar yang mereka alami masa belajar dikaitkan dengan dunia kerja yang mereka hadapi. Dokumen *tracer study* dapat bermanfaat bagi pengguna maupun pengelola Program Pascasarjana UNAS. Bagi pengelola, diharapkan dapat bermanfaat untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan konsep maupun teknis penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan semakin menjadi lebih baik dalam kapasitas intelektualitasnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiannya. Hasil tracer study ini juga diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran dan evalusai pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan.

Dengan perbaikan yang terus menerus terhadap aspek-aspek tersebut maka diharapkan pendidikan di Program Pascasarjana UNAS dilakukan dengan secara efisien, efektif, dan produktif dan pada saatnya mempertinggi daya saing alumni Program Pascasarjana UNAS.

Kegiatan Tracer study di Program Pascasarjana UNAS telah dilakukan secara rutin setiap tahun dan terdokumentasikan dengan menggunakan metode pelacakan langsung, pelacakan melalui media sosial dan pengiriman kuesioner secara online di <https://tracerstudy.unas.ac.id/form-kuisisioner-alumni-pasca/> dan <https://tracerstudy.unas.ac.id/quiz/kuisisioner-s3/>.

2.2 Luaran yang Diharapkan

- Dokumen hasil *tracer study* Program Pascasarjana UNAS, yang terdiri dari masukan para alumni;
- Rekomendasi Perbaikan Sistem penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di Program Pascasarjana UNAS.

2.3 Metodologi

Program Pascasarjana Program UNAS telah melaksanakan *tracer study* alumni secara rutin setiap tahun dan terdokumentasikan dengan menggunakan metode pelacakan langsung melalui media sosial dan pengiriman link kuesioner.

Pada prosesnya Program Pascasarjana UNAS dengan berkoordinasi dengan UNCC Biro Administrasi Kemahasiswaan mengarahkan para alumni Program Pascasarjana UNAS mengisi kuesioner online di situs <https://tracerstudy.unas.ac.id/form-kuisisioner-alumni-pasca/>. Adapun muatan kuesioner berkaitan dengan informasi data pribadi, insormasi data pekerjaan, informasi proses pembelajaran dan prasarana/sarana, dan informasi relevansi dan manfaat keilmuan dalam pekerjaan. UNCC kemudian melakukan rekapitulasi dan verifikasi pencocokan data alumni untuk dimasukkan ke dalam database alumni Program Pascasarjana UNAS. Selain itu, Program Pascasarjana UNAS juga melakukan pelacakan lulusan melalui media sosial seperti facebook/line/twitter/instagram.

2.4 Instrumen

Instrumen yang digunakan dalam *tracer study* Program Pascasarjana UNAS secara online dengan alamat <https://tracerstudy.unas.ac.id/form-kuisisioner-alumni-pasca/> berupa kuisioner yang dibuat oleh Tim Program Studi Magister dan Doktoral berkoordinasi dengan UNCC Biro Administrasi Kemahasiswaan

BAB III

HASIL TRACER STUDY ALUMNI PROGRAM PASCASARJANA

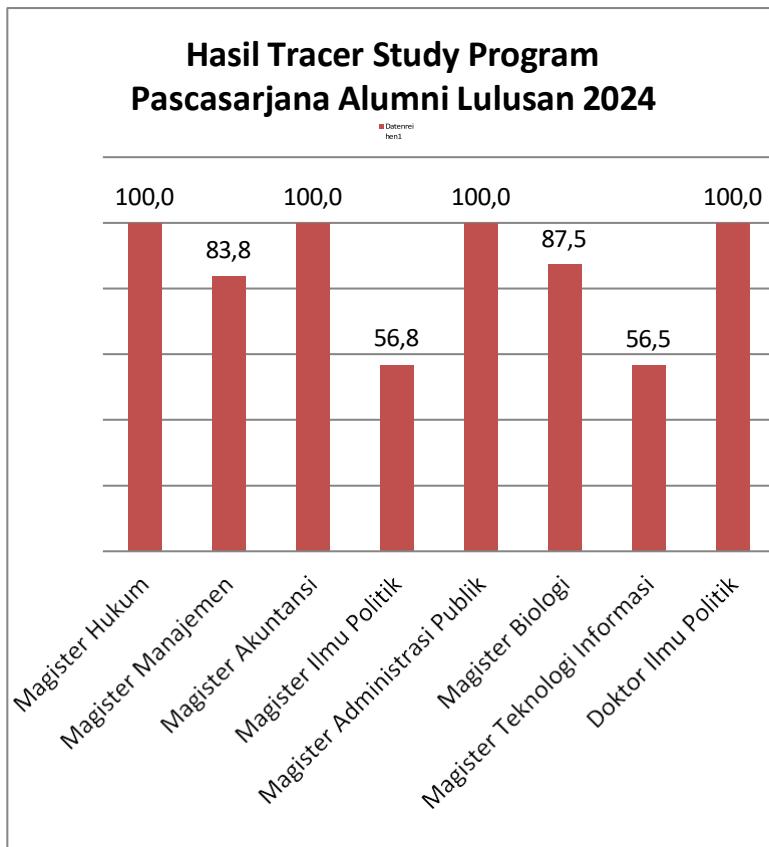
UNIVERSITAS NASIONAL

3.1 Profil Responden

Target responden pada penyelenggaraan Program Pascasarjana UNAS Tahun 2025 adalah alumni Magister lulusan 2024. Periode satu tahun setelah lulus dianggap sudah cukup waktu untuk menilai pekerjaannya sendiri dan menilai kinerja Perguruan Tinggi. Hal ini menjadi program penelitian yang hasilnya digunakan untuk menilai kondisi lulusan saat ini dan menjadi bahan untuk mendukung pengembangan Program Pascasarjana UNAS. Total alumni Program Pascasarjana lulusan 2024 yang tercatat adalah sebanyak 272 orang.

Tabel 3.1 Responden Tracer study Program Pascasarjana Tahun 2024

No	Program Studi	Jumlah Alumni (org)	Jumlah Alumni yg Mengisi Tracer (org)	Persentase Alumni yg Mengisi Tracer (%)
1	Magister Hukum	61	61	100,0
2	Magister Manajemen	111	93	83,8
3	Magister Akuntansi	6	6	100,0
4	Magister Ilmu Politik	37	21	56,8
5	Magister Administrasi Publik	70	70	100,0
6	Magister Biologi	8	7	87,5
7	Magister Teknologi Informasi	23	13	56,5
8	Doktor Ilmu Politik	1	1	100,0
Jumlah		317	272	85,8

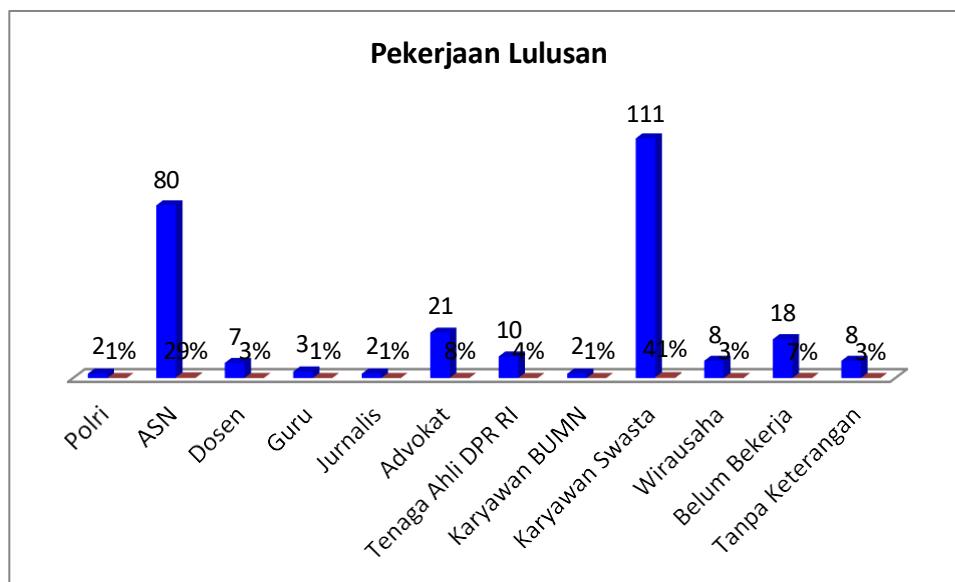


Grafik 3.1 Hasil Tracer Study

Tabel 3.1 dan Grafik 3.1 menunjukkan jumlah alumni dan hasil *tracer study* Program Pascasarjana UNAS yang dilaksanakan pada bulan Januari-Desember 2025 dengan pencapaian jumlah responden sebesar 85.8% (272 orang mengisi kuesioner dari total 317). Pencapaian responden pada tahun 2024 ini mengalami penurunan dari tahun-tahun sebelumnya.

3.2 Informasi Data Pekerjaan

3.2.1 Pekerjaan Lulusan



Grafik 3.2 Pekerjaan Lulusan

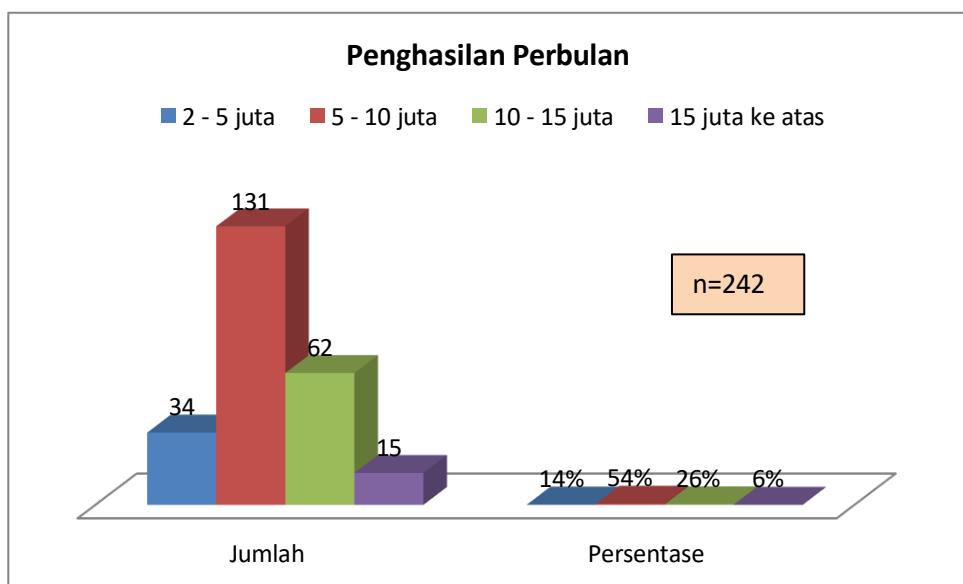
Dalam pelaksanaan *tracer study*, kriteria pekerjaan lulusan saat ini dikelompokkan ke dalam dua belas kategori yakni Polri, ASN, Dosen, Guru, Jurnalis, Advocat, Tenaga Ahli DPR RI, Karyawan BUMN/BUMD, Karyawan Swasta, Wirausaha, Belum Bekerja, dan Tanpa Keterangan. Dari grafik 3.2 di atas didapatkan data bahwa mayoritas pekerjaan lulusan saat ini sebanyak 111 orang (41%) bekerja sebagai karyawan swasta, 80 orang (29%) sebagai ASN, 21 orang (8%) sebagai advacat, dan sisanya tersebar sebagai tenaga ahli DPR RI, wirausaha, dosen, guru, Polri, jurnalis, karyawan BUMN/BUMD. Selain itu juga terdapat alumni yang belum bekerja sebanyak 18 orang (7%) dan tanpa keterangan sebanyak 8 orang (3%).

Besarnya persentase dan jumlah alumni yang bekerja memberikan gambaran bahwa ketika telah lulus kuliah keahlian alumni lebih tepat digunakan untuk bekerja.

3.2.2 Penghasilan Lulusan

Pekerjaan menjadi bagian dari kebutuhan bagi alumni Program Pascasarjana UNAS, terutama setelah lulus dari perguruan tinggi. Salah satu kebutuhan yang diperoleh dari pekerjaan adalah penghasilan. Penghasilan pekerjaan akan menjadi sumber biaya hidup bagi alumni Program Pascasarjana UNAS untuk menjalani kehidupan mereka selanjutnya.

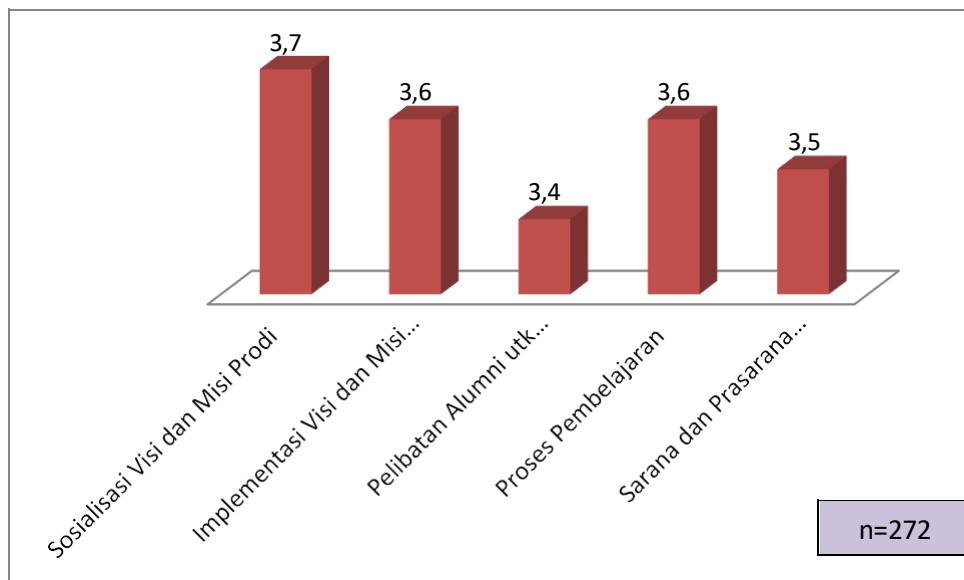
Besar kecilnya penghasilan biasanya bergantung pada jenis pekerjaan, perusahaan ataupun posisi saat bekerja. Umumnya, mereka yang menjalankan usaha akan memiliki penghasilan yang lebih tinggi dibandingkan mereka yang bekerja. Namun kondisi ini akan terjadi ketika usaha yang berjalan memang sudah mapan.



Grafik 3.3 Penghasilan per Bulan

Pada Grafik 3.3, tampak besar penghasilan alumni lulusan 2024 mayoritas di angka 5-10 juta rupiah perbulan sebanyak 131 (54%), 10-15 juta sebanyak 62 orang (26%), 2-5 juta sebanyak 34 orang (14%), dan 15 juta ke atas sebanyak 15 orang (6%).

3.3 Proses Pembelajaran dan Prasarana/Sarana



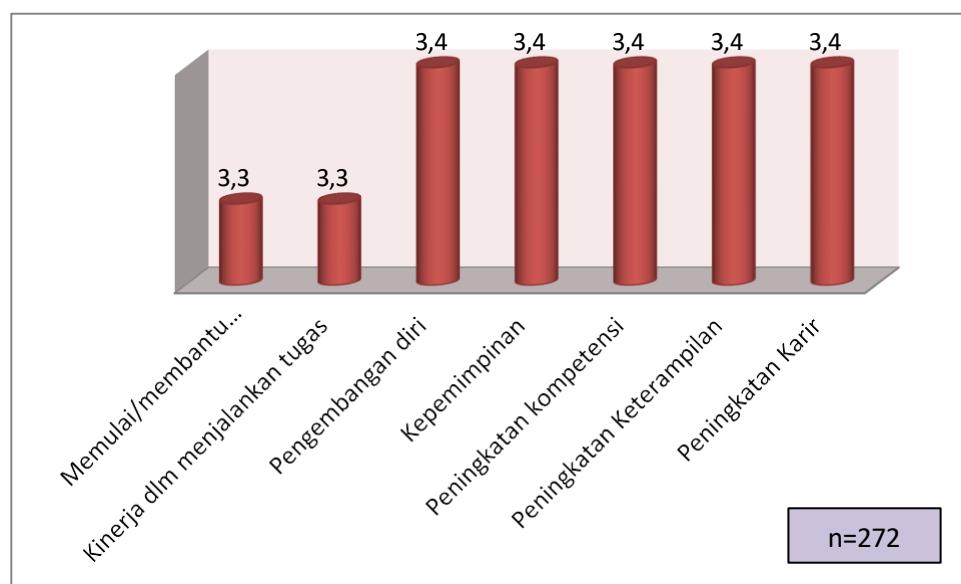
Grafik 3.4 Proses Pembelajaran dan Prasarana/Sarana

Gambar 3.4 menunjukkan grafik penilaian alumni terhadap proses pembelajaran dan sarana/prasarana terintegrasi sebagai satu sistem yang lengkap. Responden akan menilai poin-poin tersebut dengan memilih nilai 1-4 yang mana urutannya (proses dan fungsinya) dari kurang baik, cukup, baik, dan sangat baik. Hasil pada Gambar 3.4 menunjukkan mayoritas responden menilai bahwa proses pembelajaran dan sarana/prasarana yang mencakup sosialisasi visi dan misi, implementasi visi dan misi, dan proses pembelajaran di rentang sangat baik (nilai 3.6 – 3.7). Sedangkan kriteria pelibatan alumni untuk perubahan kurikulum, dan sarana/prasarana perkuliahan ada di rentang nilai baik (nilai 3.4 – 3.5).

3.4 Relevansi dan Manfaat Keilmuan dalam Pekerjaan (Manfaat Program Studi)

Keterkaitan program studi yang ditempuh alumni saat kuliah dan pekerjaan alumni saat ini menjadi poin penting dalam penilaian *tracer study* Program Pascasarjana UNAS. Hal ini dikarenakan aspek ini dapat menjadi masukan atau *feedback* dari alumni UNAS, khususnya pada setiap program studi.

Poin-poin yang menjadi penilaian dan digunakan pada penelitian ini adalah mengenai memulai pekerjaan, kinerja dalam menjalankan tugas, pengembangan diri, kepemimpinan, peningkatan kompetensi, keterampilan, dan peningkatan karir di masa depan. Responden akan menilai poin-poin tersebut dengan memilih nilai 1-4 yang mana urutannya (manfaatnya) dari rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi.



Grafik 3.5 Manfaat Program Studi

Visualisasi pada Gambar 3.5 menunjukkan grafik penilaian manfaat prodi bagi alumni khususnya terkait dengan pekerjaannya. Secara umum terlihat bahwa penilaian yang diberikan alumni seluruhnya berada di atas angka 3. Berdasarkan hasil ini dapat diartikan alumni menilai bahwa kemanfaatan dari poin-poin di atas tinggi manfaatnya.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil *tracer study* Program Pascasarjana UNAS Tahun 2025 yang telah dilakukan para periode bulan Januari – Desember 2025 yang lalu dapat disampaikan beberapa hal sebagai kesimpulan sebagai berikut :

- a. Jumlah alumni yang telah mengisi kuesioner *tracer study* sebanyak 272 orang (85.8%) dari total populasi 317 orang, dan sisanya sebanyak 45 orang (14.2%) tidak dapat dihubungi dengan berbagai macam kendala dan halangan. Perolehan ini dapat tercapai berkat peran serta masing-masing pihak yang terlibat langsung di dalamnya, termasuk pimpinan Program Studi yang berperan mengkomunikasikan dan mengarahkan para alumni di Program Pascasarjana UNAS.
- b. Sebanyak 246 orang atau 90% dari responden saat ini telah bekerja dan berwirausaha, sedangkan sisanya 26 orang (10%) tidak bekerja dan tidak memberikan keterangan.
- c. Dari sisi kategori perusahaan, alumni Program Pascasarjana UNAS lulusan 2024 lebih banyak bekerja di perusahaan swasta 111 orang (41%), ASN 80 orang (29%), dan profesional (advocat, dosen, guru, jurnal dan tenaga ahli) 43 orang (16%).
- d. Mayoritas penghasilan alumni lulusan 2024 sebanyak 131 (54%) di angka 5-10 juta rupiah perbulan, dan sebanyak 62 orang (26%) di angka 10-15 juta rupiah perbulan.
- e. Mayoritas alumni menilai bahwa proses pembelajaran dan sarana/prasarana yang mencakup sosialisasi visi dan misi, implementasi visi dan misi, dan proses pembelajaran ada di rentang nilai sangat baik (nilai 3.6 – 3.7).
- f. Penilaian manfaat prodi bagi alumni khususnya terkait dengan pekerjaannya seluruhnya berada di atas angka 3. Berdasarkan hasil ini dapat diartikan alumni menilai bahwa kemanfaatan dari poin-poin di atas tinggi manfaatnya.

4.2 Saran

1. Bagi Fakultas dan Program Studi diharapkan mengintensifkan upaya interaksi dengan para mahasiswa dan alumni dalam rangka membangun hubungan yang baik dan saling pengertian di masa mendatang khususnya di dalam pengisian kuesioner *tracer study*.
2. Bagi Pusat Karir diharapkan untuk memperbanyak relasi dengan perusahaan-perusahaan sehingga hal tersebut memungkinkan untuk dapat (1) memperbanyak kesempatan magang mahasiswa (2) lebih banyak informasi lowongan kerja buat alumni ataupun calon lulusan (3) mengadakan *jobfair* atau *campus hiring*. Memperkuat Forum/organisasi Alumni untuk meningkatkan jumlah responden dalam pengisian kuesioner *tracer study*. Mengadakan perlatihan-pelatihan peningkatan *softskill* untuk mempersiapkan calon lulusan masuk ke dunia kerja.
3. Dalam aspek pembelajaran alangkah lebih baik apabila fakultas dan program studi memberikan mahasiswanya kesempatan lebih banyak dalam penyusunan kurikulum.
4. Dari sisi fasilitas kampus, UNAS diharapkan memberikan fasilitas yang lebih memadai untuk menunjang proses perkuliahan dan kegiatan *tracer study* mengingat peningkatan jumlah alumni setiap tahunnya.

REFERENSI

Schomburg, Harald. 2016. ***The Role of Tracer study and Its Utilization inImproving Higher Education Quality.*** International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) University Kassel. germany.

Schomburg, Harald. 2012. ***Current Developments of Tracer Studies – the Case in Germany.*** Plenary Presentation at 2nd DEHEMS International Conference 27-28 September 2012. International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) University Kassel. Germany.

<https://tracerstudy.unas.ac.id/form-kusioner-alumni-pasca/>

<https://tracerstudy.unas.ac.id/form-kusioner-pengguna-alumni-magister-s2/>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Pengisian *Form Survey Alumni*



YAYASAN MEMAJUKAN ILMU DAN KEBUDAYAAN (YMIK)

UNIVERSITAS NASIONAL

(Didirikan 15 Oktober 1949)

Jl. Sawo Manila No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520, Telp. (021) 7806700 (hunting),
Fax. 7802718-7802719 <http://www.unas.ac.id>, Email : info@unas.ac.id

Jakarta, 30 Desember 2024

Nomor : 04 /R/XII/2024

Hal : Pengisian Kuesioner *Tracer Study* Alumni Lulusan 2024

Kepada Yth.

Para Lulusan Program Sarjana, Program Magister
dan Program Doktor
Universitas Nasional
di tempat

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Maha Kuasa atas karunia dan nikmat-Nya yang diberikan kepada kita sehingga kita dapat menjalankan aktifitas sehari-hari dalam keadaan sehat walafiat.

Dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan sesuai dengan Standar Mutu Pendidikan Tinggi (SPMT), maka diperlukan partisipasi, kontribusi dan sumbangsih pemikiran para Alumni terhadap almamaternya. Oleh karenanya, kami berharap kesediaan para Alumni Universitas Nasional untuk meluangkan waktunya guna mengisi kuesioner *tracer study*. Dalam hal ini responden akan dijaga kerahasiaannya dan hasilnya dianalisis secara agregat.. Partisipasi Saudara/i sangat berarti untuk pengembangan Program Studi dan kemajuan Universitas Nasional.

Adapun kuesioner *online* tersebut dapat diakses melalui situs:

1. <https://tracerstudy.unas.ac.id/form-kuisisioner-alumni-2/> untuk Alumni Program Sarjana
2. <https://tracerstudy.unas.ac.id/quiz/kuisisioner-s2/> untuk Alumni Program Magister
3. <https://tracerstudy.unas.ac.id/quiz/kuisisioner-s3/> untuk Alumni Program Doktor

Jika anda mempunyai pertanyaan lebih lanjut, mohon hubungi Pusat Karir Universitas Nasional (081213655521) atau email di cdcunas1949@civitas.unas.ac.id.

Atas kerjasama yang baik, dan partisipasi serta dukungan pengisian kuesioner *tracer study* ini, kami ucapkan terima kasih.

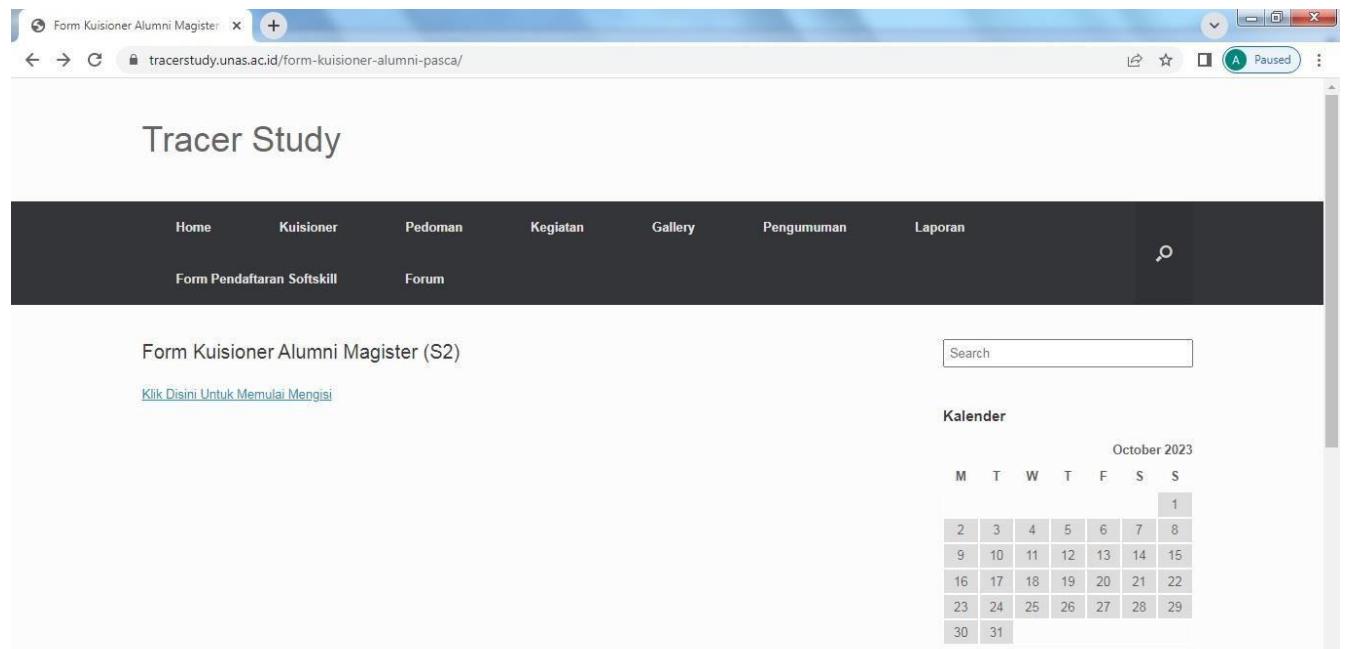
Rektor,

Dr. El Amry Bermawi Putera, MA

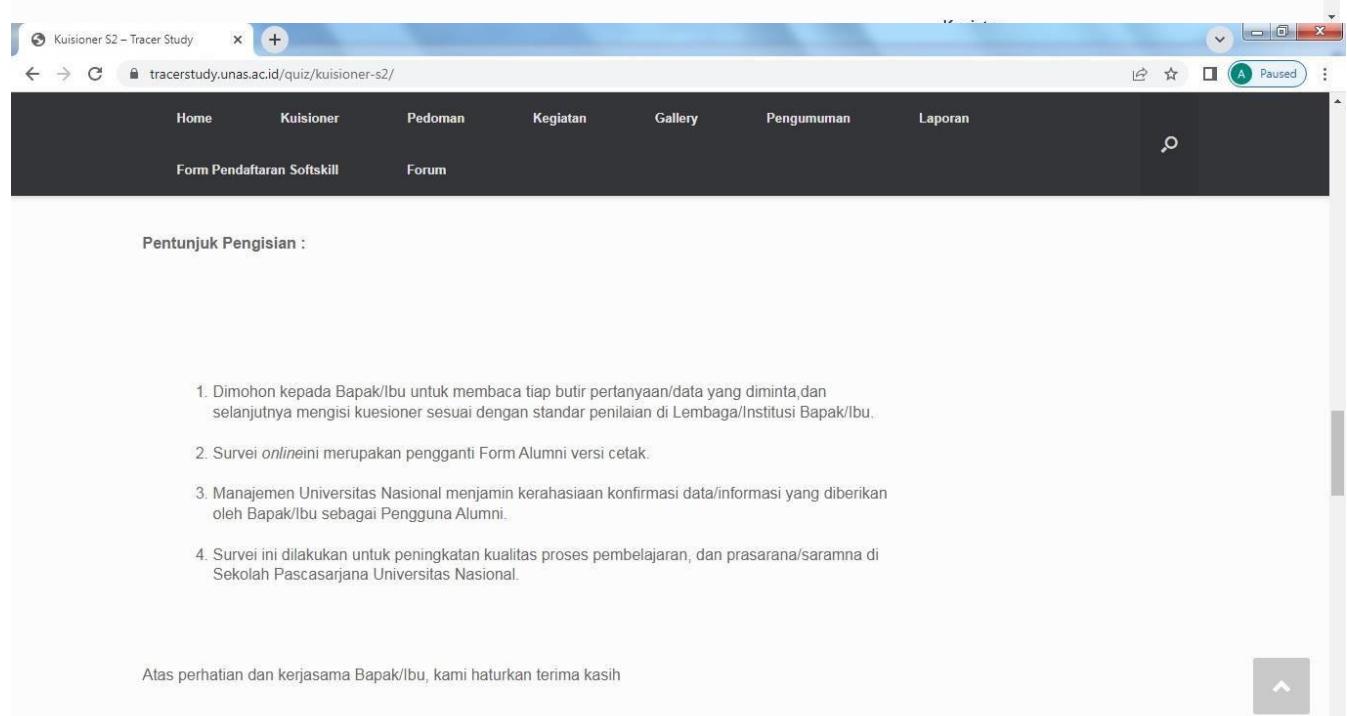
Tembusan kepada Yth.:

1. Warek Bidang AKA;
2. Ka. Biro Adm. Kemahasiswaan;
3. Arsip.

2. Tampilan Laman Kuesioner *Online Tracer study Alumni*



The screenshot shows the homepage of the 'Tracer Study' website. The header includes a logo, the title 'Tracer Study', and a search bar. The main menu has links for Home, Kuisisioner, Pedoman, Kegiatan, Gallery, Pengumuman, Laporan, Form Pendaftaran Softskill, and Forum. A calendar for October 2023 is displayed, showing dates from 1 to 31. A link to 'May' is also present.



The screenshot shows a page titled 'Kuisisioner S2 – Tracer Study'. The header and menu are identical to the main site. The main content area contains the following text:

Pentunjuk Pengisian :

1. Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk membaca tiap butir pertanyaan/data yang diminta,dan selanjutnya mengisi kuesisioner sesuai dengan standar penilaian di Lembaga/Institusi Bapak/Ibu.
2. Survei *online*ini merupakan pengganti Form Alumni versi cetak.
3. Manajemen Universitas Nasional menjamin kerahasiaan konfirmasi data/informasi yang diberikan oleh Bapak/Ibu sebagai Pengguna Alumni.
4. Survei ini dilakukan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran, dan prasarana/sarana di Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional.

Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, kami haturkan terima kasih

Kuisisioner S2 – Tracer Study

tracerstudy.unas.ac.id/quiz/kuisisioner-s2/

A Paused

Home Kuisisioner Pedoman Kegiatan Gallery Pengumuman Laporan

Form Pendaftaran Softskill Forum

1. Nama

2. Tempat Lahir

Tanggal Lahir

3. Jenis Kelamin

4. Nomor Induk Kependudukan (NIK)

[Previous](#) [Next](#)

Kuisisioner S2 – Tracer Study

tracerstudy.unas.ac.id/quiz/kuisisioner-s2/

A Paused

Home Kuisisioner Pedoman Kegiatan Gallery Pengumuman Laporan

Form Pendaftaran Softskill Forum

Jalan

October 2023						
M	T	W	T	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

[« May](#)

Kelurahan

Kecamatan

Propinsi

Negara

Kegiatan

LAPORAN HASIL TRACER STUDY TAHUN 2021 May 23, 2023

PENGISIAN TRACER STUDY ALUMNI 2022 March 28, 2023

SURAT PERMOHONAN PENGISIAN TRACER STUDY March 3, 2023

SURAT PERMOHONAN PENGISIAN FORM SURVEY ALUMNI March 3, 2023

CAMPUS HIRING KERJASAMA PT SUMBER SARANA PUTRA DENGAN

[Previous](#) [Next](#)

Kuisisioner S2 – Tracer Study

tracerstudy.unas.ac.id/quiz/kuisisioner-s2/

Home Kuisisioner Pedoman Kegiatan Gallery Pengumuman Laporan

Form Pendaftaran Softskill Forum

Kuisisioner S2

Search

6. Program Studi

(dropdown menu)

7. Nomor Induk Mahasiswa

(text input field)

8. Tahun Masuk Kuliah

(text input field)

Semester

Ganjil
 Genap

9. Tahun Lulus / Tanggal Yudisium

(text input field)

Kalender

October 2023

M	T	W	T	F	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

[« May](#)

Kegiatan

LAPORAN HASIL TRACER STUDY TAHUN 2021 May 23, 2023
PENGISIAN TRACER STUDY ALUMNI 2022 March 28, 2023
SURAT PERMOHONAN PENGISIAN

Kuisisioner S2 – Tracer Study

tracerstudy.unas.ac.id/quiz/kuisisioner-s2/

Home Kuisisioner Pedoman Kegiatan Gallery Pengumuman Laporan

Form Pendaftaran Softskill Forum

9. Tahun Lulus / Tanggal Yudisium

(text input field)

10. Periode Wisuda (Bulan dan Tahun)

(text input field)

11. Nomor Telepon (HP)

(text input field)

12. Alamat Email

(text input field)

Previous Next

Posted in .

LAPORAN HASIL TRACER STUDY TAHUN 2021 May 23, 2023
PENGISIAN TRACER STUDY ALUMNI 2022 March 28, 2023
SURAT PERMOHONAN PENGISIAN TRACER STUDY March 3, 2023
SURAT PERMOHONAN PENGISIAN FORM SURVEY ALUMNI March 3, 2023
CAMPUS HIRING KERJASAMA PT SUMBER SARANA PUTRA DENGAN UNIVERSITAS NASIONAL October 25, 2022

Kuisisioner S2 – Tracer Study

tracerstudy.unas.ac.id/quiz/kuisisioner-s2/

Paused

Home Kuisisioner Pedoman Kegiatan Gallery Pengumuman Laporan

Form Pendaftaran Softskill Forum

Kuisisioner S2

Search

INFORMASI DATA PEKERJAAN

13. Jenis Pekerjaan Saat Ini

- 1. Aparatur Sipil Negara/Bidang
- 2. Perusahaan/Bidang
- 3. Profesional (Swasta)/Bidang

Lain-Lain (Sebutkan)

[Previous](#) [Next](#)

Posted in .

October 2023

M	T	W	T	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

[« May](#)

Kegiatan

LAPORAN HASIL TRACER STUDY TAHUN
2021 May 23, 2023

PENGISIAN TRACER STUDY ALUMNI
2022 March 28, 2023

Kuisisioner S2 – Tracer Study

tracerstudy.unas.ac.id/quiz/kuisisioner-s2/

Paused

Home Kuisisioner Pedoman Kegiatan Gallery Pengumuman Laporan

Form Pendaftaran Softskill Forum

Kuisisioner S2

Search

14. Identitas Atasan Anda dan Alamat Kantor

Nama

Jabatan

Alamat Kantor

No. Telpon Kantor

Kegiatan

LAPORAN HASIL TRACER STUDY TAHUN
2021 May 23, 2023

PENGISIAN TRACER STUDY ALUMNI
2022 March 28, 2023

SURAT PERMOHONAN PENGISIAN
TRACER STUDY March 3, 2023

Kuisisioner S2 – Tracer Study

tracerstudy.unas.ac.id/quiz/kuisisioner-s2/

Paused

Home Kuisisioner Pedoman Kegiatan Gallery Pengumuman Laporan

Form Pendaftaran Softskill Forum

No. Telpon Kantor

Alamat Email Atasan :

15. Gaji dan Pendapatan di tempat kerja

a. 2 - 5 Juta
 b. 5 - 10 Juta
 c. 10 - 15 Juta
 d. 15 Juta Keatas

2021 May 23, 2023
PENGISIAN TRACER STUDY ALUMNI
2022 March 28, 2023
SURAT PERMOHONAN PENGISIAN
TRACER STUDY March 3, 2023
SURAT PERMOHONAN PENGISIAN
FORM SURVEY ALUMNI March 3, 2023
CAMPUS HIRING KERJASAMA PT
SUMBER SARANA PUTRA DENGAN
UNIVERSITAS NASIONAL October 25,
2022

Previous Next

Kuisisioner S2 – Tracer Study

tracerstudy.unas.ac.id/quiz/kuisisioner-s2/

Paused

Home Kuisisioner Pedoman Kegiatan Gallery Pengumuman Laporan

Form Pendaftaran Softskill Forum

Kuisisioner S2

Search

PROSES PEMBELAJARAN DAN PRASARANA/SARANA

16. Visi dan misi Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional disosialisasikan ke mahasiswa

a. Sangat Baik
 b. Baik
 c. Cukup
 d. Kurang Baik

17. Visi dan misi Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional diimplementasikan kepada mahasiswa

a. Sangat Baik
 b. Baik
 c. Cukup
 d. Kurang Baik

Kalender

October 2023

M	T	W	T	F	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

« May

Kegiatan

LAPORAN HASIL TRACER STUDY TAHUN
2021 May 23, 2023

Kuisisioner S2 – Tracer Study

tracerstudy.unas.ac.id/quiz/kuisisioner-s2/

Paused

Home Kuisisioner Pedoman Kegiatan Gallery Pengumuman Laporan

Form Pendaftaran Softskill Forum

18. Perubahan Kurikulum pembelajaran di Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional melibatkan Alumni
○ a. Sangat Baik
○ b. Baik
○ c. Cukup
○ d. Kurang Baik

19. Proses pembelajaran di Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional
○ a. Sangat Baik
○ b. Baik
○ c. Cukup
○ d. Kurang Baik

20. Sarana dan Prasarana Perkuliahan terintegrasi sebagai satu sistem yang lengkap
○ a. Sangat Baik
○ b. Baik
○ c. Cukup
○ d. Kurang Baik

Previous Next

Kuisisioner S2

Search

21. RELEVANSI DAN MANFAAT KEILMUAN DALAM PEKERJAAN

21A. Memasuki dunia kerja atau membantu pekerjaan anda
○ Rendah
○ Sedang
○ Tinggi
○ Sangat Tinggi

21B. Kinerja dalam menjalankan tugas
○ Rendah
○ Sedang
○ Tinggi
○ Sangat Tinggi

21C. Pengembangan diri
○ Rendah
○ Sedang
○ Tinggi

Kalender

October 2023

M	T	W	T	F	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

« May

Kegiatan

LAPORAN HASIL TRACER STUDY TAHUN 2021 May 23, 2023

PENGISIAN TRACER STUDY ALUMNI 2022 March 28, 2023

SURAT PERMOHONAN PENGISIAN TRACER STUDY March 3, 2023

21D. Kepemimpinan
○ Rendah
○ Sedang
○ Tinggi
○ Sangat Tinggi

21E. Peningkatan kompetensi
○ Rendah
○ Sedang
○ Tinggi
○ Sangat Tinggi

21F. Peningkatan keterampilan
○ Rendah
○ Sedang
○ Tinggi
○ Sangat Tinggi

FORM SURVEY ALUMNI March 3, 2023
CAMPUS HIRING KERJASAMA PT
SUMBER SARANA PUTRA DENGAN
UNIVERSITAS NASIONAL October 25,
2022

Previous Submit

3. Kuesioner Cetak *Tracer study* Alumni

Kepada Yth.

Para Lulusan Program Magister Sekolah Pascasarjana
Universitas Nasional

Dengan hormat,

Puji sukur selalu kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberi nikmat kesehatan kepada kita semua. Kemudian, kami menyampaikan pula kepada rekan-rekan para alumni, bahwa semoga segala aktivitasnya berjalan lancar dan sukses.

Selanjutnya, perkenankanlah kami memohon kesediaan kepada para Alumni Program Magister Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional untuk bersama berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan prasarana/sarana kelembagaan Universitas Nasional, khususnya dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pembangunan sumber daya manusia secara umum di Indonesia.

Sebagai bentuk kontribusi dan komitmen para Alumni untuk tetap bersama menampilkan Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional sebagai salah satu perguruan tinggi yang unggul, maka kepada seluruh Alumni Program Magister Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional diminta meluangkan waktu beberapa saat untuk mengisi kuesioner yang terlampir. Isian kuesioner para Alumni akan sangat menentukan eksistensi Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional sebagai Institusi yang Terakreditasi Unggul, dan sekaligus memperkokoh eksistensi para Alumni dalam kiprahnya dalam pembangunan bangsa di semua bidang.

Jika para Alumni mempunyai pertanyaan terkait dengan *Tracer study* ini, maka mohon mengkonfirmasi kepada **Jesaya Pinem (081213655521)** atau email di cdcunas1949@gmail.com dan email Staf Tata Usaha Program Magister.

Jakarta, 21 Januari 2022

CDC dan Tracer study

Universitas Nasional

SURVEI TRACER STUDY

Pentunjuk Pengisian:

1. Dimohon untuk membaca tiap butir pertanyaan/data yang diminta, dan selanjutnya mengisi kuesioner secara benar.
2. Survei *online* ini merupakan pengganti Form Alumni versi cetak.
3. Manajemen Universitas Nasional menjamin kerahasiaan konfirmasi data/informasi yang diberikan oleh para rekan Alumni.
4. Survei ini dilakukan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran, dan sarana/prasarana di Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional.
5. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

No	INFORMASI DATA PRIBADI	
1	Nama	
2	Tempat/Tanggal Lahir	
3	Jenis Kelamin	<input type="radio"/> Perempuan <input type="radio"/> Laki-Laki
4	Nomor Induk Kependudukan (NIK)	
5	Alamat Tempat Tinggal	Jalan: Kelurahan: Kecamatan: Kota: Provinsi: Kode Pos: Negara:
6	Program Studi	Pilih salah satu dari jawaban berikut : S2 Ilmu Politik S2 Ilmu Administrasi S2 Ilmu Manajemen S2 Ilmu Hukum S2 Ilmu Biologi
7	Nomor Induk Mahasiswa (NIM)	
8	Tahun masuk kuliah/Semester	
9	Tahun Lulus/Tanggal Yudisium	
10	Periode Wisuda (Bulan dan Tahun)	
11	Nomor Telepon (HP)	
12	Alamat Email	
	INFORMASI DATA PEKERJAAN	
13	Jenis Pekerjaan Saat ini	Pilih salah satu dari jawaban berikut 1. Aparatur Sipil Negara/Bidang 2. Perusahaan/Bidang 3. Profesional (Swasta)/Bidang 4. Lain-lain (diisikan)

14	Identitas Atasan Anda dan Alamat Kantor	Nama: Jabatan: Alamat Kantor: No. Telepon Kantor: Email Atasan:			
15	Gaji dan Pendapatan di tempat kerja	a. 2 – 5 juta c. 10 – 15 juta b. 5 – 10 juta d. 15 juta ke atas			
PROSES PEMBELAJARAN DAN PRASARANA/SARANA <i>(Silahkan Dicontreng)</i>					
16	Visi dan misi Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional disosialisasikan ke mahasiswa	a. Sangat Baik c. Cukup b. Baik d. Kurang Baik			
17	Visi dan misi Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional diimplementasikan kepada mahasiswa	a. Sangat Baik c. Cukup b. Baik d. Kurang Baik			
18	Perubahan Kurikulum pembelajaran di Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional melibatkan Alumni	a. Sangat Baik c. Cukup b. Baik d. Kurang Baik			
19	Proses pembelajaran di Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional	a. Sangat Baik c. Cukup b. Baik d. Kurang Baik			
20	Sarana dan Prasarana Perkuliahan terintegrasi sebagai satu sistem yang lengkap	a. Sangat Baik c. Cukup b. Baik d. Kurang Baik			
21	RELEVANSI DAN MANFAAT KEILMUAN DALAM PEKERJAAN <i>(Silahkan Dicontreng)</i>	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi
	Memasuki dunia kerja atau membantu pekerjaan anda				
	Kinerja dalam menjalankan tugas				
	Pengembangan diri				
	Kepemimpinan				
	Peningkatan kompetensi				
	Peningkatan keterampilan				
	Prospek peningkatan karir di masa depan				

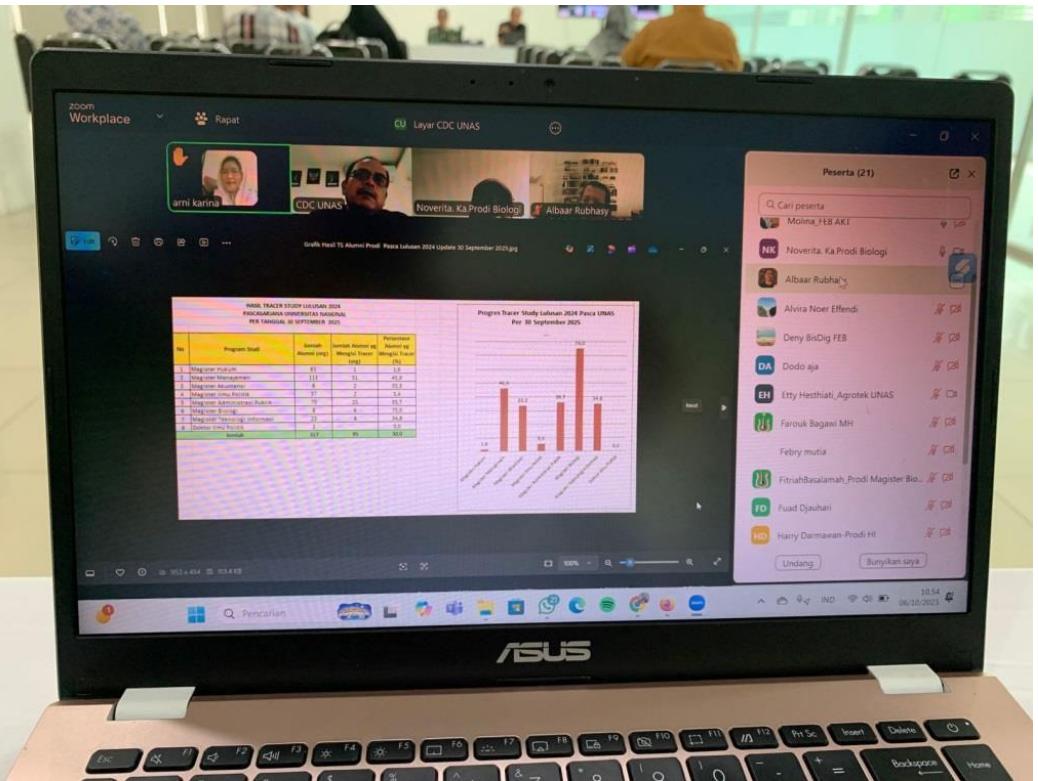
Kritik dan Saran:

5. Poster/Spanduk Sosialisasi *Tracer Study*



6. Dokumentasi Rapat Koordinasi Progres *Tracer Study*





7. Dokumentasi Sosialisasi dan Pemaparan Hasil *Tracer Study*



