



**UNIVERSITAS
NASIONAL**
PIONIR PERUBAHAN



LAPORAN TRACER STUDY

**ALUMNI DAN PENGGUNA ALUMNI
PROGRAM STUDI BAHASA KOREA
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS NASIONAL**

**LULUSAN
2021**

KATA PENGANTAR

Studi Pelacakan (*Tracer Study*) merupakan salah satu metode yang digunakan perguruan tinggi, di Indonesia untuk memperoleh umpan balik dari alumni. Umpan balik yang diperoleh dari alumni ini dibutuhkan oleh perguruan tinggi dalam usahanya untuk perbaikan serta pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. Umpan balik inipun dapat bermanfaat pula bagi perguruan tinggi untuk memetakan dunia usaha dan industri agar jeda diantara kompetensi yang diperoleh alumni saat kuliah dengan tuntutan dunia kerja dapat diperkecil. *Tracer Study* perlu dilakukan secara melembaga, terstruktur dan dengan metodologi yang tepat guna memperoleh hasil yang terukur, akurat dan dapat diperbandingkan.

Tracer Study di Universitas Nasional dilaksanakan secara terpusat di tingkat Universitas oleh Bagian CDC dan *Tracer Study* yang berada di bawah koordinasi Biro Administrasi Kemahasiswaan. Dalam pelaksanaannya, CDC dan *Tracer Study* UNAS berkoordinasi dengan para Ketua Program Studi di lingkungan UNAS mulai tahap sosialisasi, pelaksanaan, hingga monitoring pengisian serta pelaporan.

Pada tahun 2022, *Tracer Study* dilakukan untuk menjaring data dari semua alumni Universitas Nasional yang lulus pada tahun 2021. Melalui penyebaran kuesioner secara *online* kepada seluruh alumni oleh para pimpinan Prodi. Bagian CDC dan *Tracer Study* kemudian merekapitulasi dan mentabulasikan hasil pengisian *tracer study* ke dalam *template* yang formatnya telah disediakan oleh Kemdikbudristek. Hasil tabulasi tersebut kemudian diunggah secara berkala ke dalam situs <http://tracerstudy.kemdikbud.go.id>. Bagian CDC dan *Tracer Study* selanjutnya mendistribusikan hasil *tracer study* kepada masing-masing Ketua Program Studi untuk telaah dan analisis sesuai dengan kebutuhan Program Studi, akhirnya didapatkan hasil yang dituangkan dalam laporan ini.

Laporan ini dibuat khusus untuk Program Studi Bahasa Korea, Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional yang pada tahun 2021 menghasilkan lulusan sebanyak 46 mahasiswa. Dari jumlah lulusan tersebut, Prodi Bahasa Korea berhasil menjaring sebanyak 43 mahasiswa atau sekitar 93% yang telah mengisi kuesioner *tracer study*. Dari 43 orang yang telah mengisi kuesioner *tracer study* maka diketahui bahwa sebanyak 30 orang (70%) telah bekerja dan/atau berwirausaha, sementara sebanyak 13 orang (30%) belum bekerja. Semoga laporan ini memberikan manfaat bagi pengembangan Prodi Bahasa Korea ke depan.

Jakarta, Januari 2023

Tim Prodi Bahasa Korea
Fakultas Bahasa dan Sastra
Universitas Nasional

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| COVER..... | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Tujuan <i>Tracer Study</i> | 1 |
| C. <i>Pelaksana Tracer Study</i> | 2 |
| | |
| BAB II TAHAPAN DAN METODE <i>TRACER STUDY</i> | 3 |
| A. Tahapan Pelaksanaan <i>Tracer Study</i> | 3 |
| B. Metode <i>Tracer Study</i> | 4 |
| C. Kategori Data <i>Tracer Study</i> | 5 |
| | |
| BAB III HASIL <i>TRACER STUDY</i> | 6 |
| A. Status Pekerjaan..... | 6 |
| B. Jenis Perusahaan..... | 7 |
| C. Level Perusahaan | 8 |
| D. Pendapatan per Bulan | 8 |
| E. Masa Tunggu Lulusan..... | 9 |
| F. Keselarasan Horizontal..... | 11 |
| G. Keselarasan Vertikal..... | 12 |
| H. Metode Pembelajaran Prodi..... | 13 |
| I. Kepuasan Pengguna Lulusan..... | 14 |
| | |
| BAB IV PENUTUP | 16 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Grafik 3.1 Pekerjaan Lulusan | 6 |
| Grafik 3.2 Jenis Perusahaan..... | 7 |
| Grafik 3.3 Level Perusahaan | 8 |
| Grafik 3.4 Pendapatan Perbulan | 9 |
| Grafik 3.5 Masa Tunggu Lulusan..... | 10 |
| Grafik 3.6 Keselarasan Horizontal..... | 11 |
| Grafik 3.7 Keselarasan Vertikal..... | 12 |

| | |
|--|----|
| Grafik 3.8 Metode Pembelajaran Prodi..... | 13 |
| Grafik 3.9 Kepuasan Pengguna Lulusan | 15 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Pekerjaan Lulusan..... | 6 |
| Tabel 3.2 Jenis Perusahaan | 7 |
| Tabel 3.3 Level Perusahaan..... | 8 |
| Tabel 3.4 Pendapatan Perbulan..... | 9 |
| Tabel 3.5 Masa Tunggu Lulusan..... | 10 |
| Tabel 3.6 Keselarasan Horizontal | 11 |
| Tabel 3.7 Keselarasan Vertikal | 12 |
| Tabel 3.8 Metode Pembelajaran Prodi | 13 |
| Tabel 3.9 Kepuasan Pengguna Lulusan..... | 14 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Studi Pelacakan (*Tracer Study*) adalah adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. *Tracer Study* merupakan upaya penelusuran “jejak” untuk mengetahui rekam jejak termasuk informasi terkini dari para alumni terutama yang berkaitan dengan dengan aktivitas dan pekerjaannya. Studi ini mampu menyediakan berbagai informasi yang bermanfaat bagi kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi yang bersangkutan. *Tracer Study* juga bermanfaat dalam menyediakan informasi penting mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi pemangku kepentingan (stakeholders), dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi.

Melalui informasi yang disampaikan para alumni, membuat Prodi mengetahui sebaran profesi yang dijalani oleh para alumni, apakah telah sesuai atau sejalur dengan bidang studi yang diberikan pada saat belajar di universitas, khususnya di Prodi Bahasa Korea UNAS. Selain itu, *tracer study* ini juga sangat penting di dalam memberikan masukan kepada prodi untuk melakukan pembenahan kurikulum yang *link & match* dengan kebutuhan praktis di lapangan. Tentu saja harapan idealnya adalah pembekalan materi kepada seluruh mahasiswa menjadi modal bagi mereka untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang keilmuannya.

B. Tujuan *Tracer Study*

Secara umum, *Tracer Study* dilakukan untuk mengetahui hasil pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia usaha dan industri, keluaran pendidikan berupa penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi, proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi serta input pendidikan berupa penggalan lebih lanjut terhadap informasi lulusan.

Secara khusus, tujuan dilakukannya *tracer study* adalah:

1. Untuk memperoleh informasi penting berupa umpan balik alumni sebagai

perbaikan, pengembangan sistem dan pengelolaan pendidikan perguruan tinggi, baik fasilitas, pola pengajaran dan pembelajaran, proses, serta pelayanan.

2. Sebagai bahan evaluasi untuk mengetahui relevansi pendidikan tinggi dengan pekerjaan (hardskill, softskill, faktor internal/eksternal, kompetensi, kontribusi, dsb).
3. Sebagai umpan balik bagi jaminan kualitas perguruan tinggi atau dalam menentukan kebijakan pendidikan secara nasional.
4. Untuk membantu perguruan tinggi dalam proses akreditasi, baik nasional maupun internasional.
5. Memberikan masukan dan data penting bagi *Human Resource Development* (HRD) perusahaan mengenai karakteristik alumni/lulusan perguruan tinggi itu sendiri.
6. Memberikan bukti empiris mengenai alumni terkait pekerjaan, awal karir, relevansi pekerjaan alumni dengan pendidikan tinggi, dsb.
7. Sebagai informasi bagi mahasiswa, orang tua, dosen, administrasi pendidikan dan para pelaku pendidikan mengenai alumni/lulusan perguruan tinggi.

C. Pelaksana *Tracer Study*

Tracer Study di UNAS dilaksanakan oleh Bagian CDC dan *Tracer Study* Biro Administrasi Kemahasiswaan berkoordinasi dengan Tim *Tracer Study* yang dibentuk oleh Rektor. Tim *Tracer Study* terdiri dari Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan alumni berperan sebagai Koordinator Umum yang dibantu oleh Kepala Biro Administrasi Kemahasiswaan sebagai Wakil Koordinator Umum dan Kepala Bagian Pusat Karir dan *Tracer Study* sebagai Sekretaris. Pelaksanaan *Tracer Study* UNAS juga berada dibawah tanggung jawab Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni serta berada di bawah pengarahan Rektor.

Ketua Program Studi berperan untuk sosialisasi dan mengarahkan para lulusannya untuk mengisi kuesioner *online* di situs *tracer study*. Selain itu, terdapat staf operasional untuk membantu tugas administrasi, rekapitulasi dan tabulasi data, serta penyusunan laporan.

BAB II

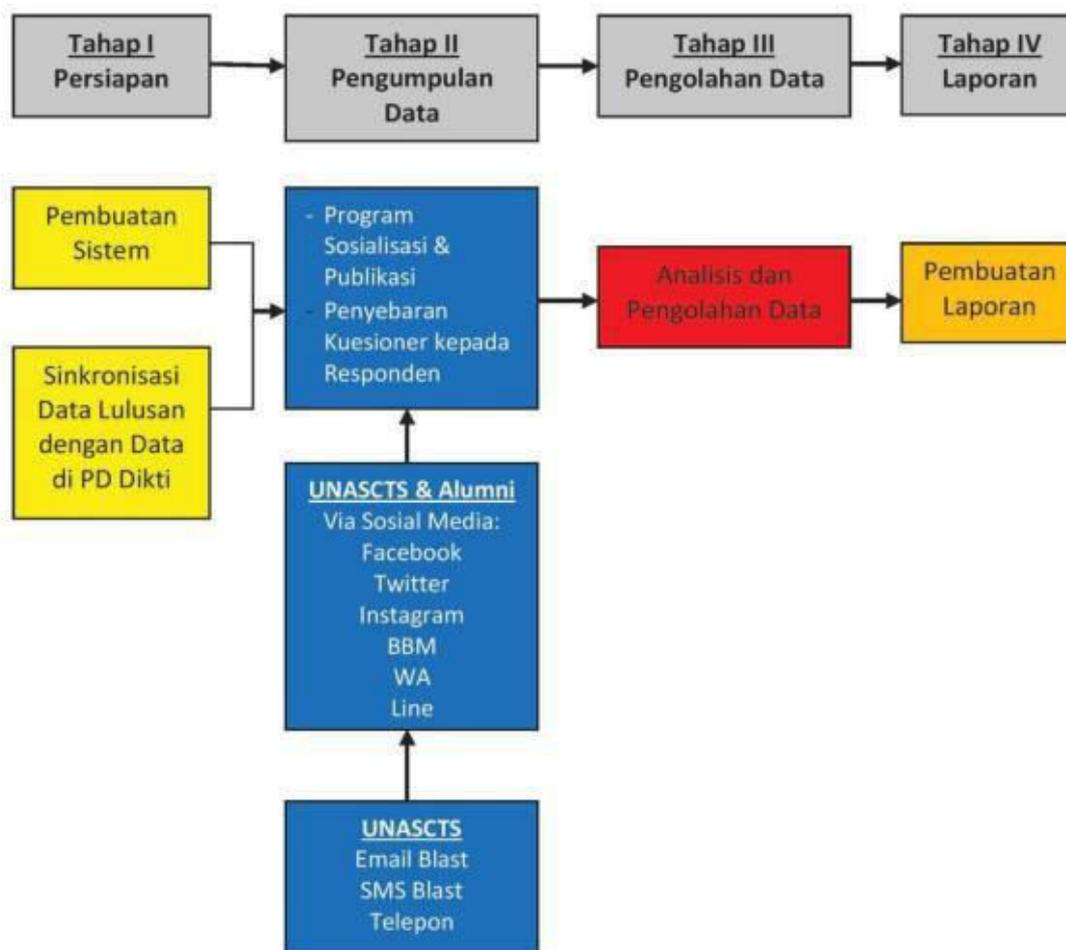
TAHAPAN DAN METODE *TRACER STUDY*

A. Tahapan Pelaksanaan *Tracer Study*

Terdapat 4 tahapan dalam pelaksanaan *tracer study*. Tahapan pertama adalah persiapan yaitu pembuatan sistem instrumen secara digital serta sinkronisasi data lulusan dengan data di pangkalan data Kemdikbudristek. Adapun link instrumen *tracer study* telah dibuat dan ditayangkan melalui web Universitas Nasional dengan link sebagai berikut: <https://tracerstudy.unas.ac.id/quiz/kuisisioner-alumni-21/>.

Setelah itu masuk tahapan kedua melalui kegiatan sosialisasi kepada para pimpinan Program Studi untuk menjelaskan pengisian instrumen serta menyebarkan kepada para alumni. Selanjutnya Prodi melakukan pengumpulan data melalui penyebaran link instrumen *tracer study* kepada para alumni sesuai dengan data lulusan yang ada. Selama proses penyebaran dan pengisian instrumen, pihak CDC dan *Tracer Study* Biromawa terus melakukan pemantauan dan penyampaian progress pengisian kepada pimpinan Prodi. Penyebaran link instrumen dilakukan melalui aplikasi Whatsapp dan Media Sosial.

Masuk tahapan ketiga yaitu pengolahan dan analisis data. Bagian CDC dan *Tracer Study* kemudian merekapitulasi dan mentabulasikan hasil pengisian *tracer study* ke dalam *template* yang formatnya telah disediakan oleh Kemdikbudristek. Hasil tabulasi tersebut kemudian diunggah secara berkala ke dalam situs <http://tracerstudy.kemdikbud.go.id>. Bagian CDC dan *Tracer Study* selanjutnya mendistribusikan hasil *tracer study* kepada masing-masing Ketua Program Studi untuk telaah dan analisis sesuai dengan kebutuhan Program Studi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif menggunakan tabulasi frekuensi. Tahapan terakhir adalah penyusunan laporan hasil *tracer study*.



Gambar 1. Metode Pelaksanaan *Tracer Study*

B. Metode *Tracer Study*

Metode *tracer study* menggunakan metode sensus yaitu metode pengambilan data dari seluruh populasi yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun target populasi dalam studi *tracer study* Prodi Bahasa Korea pada tahun 2022 ini adalah alumni lulusan tahun 2021 sebanyak 46 mahasiswa. Data dikumpulkan menggunakan instrumen *tracer study* yang telah dibuat secara digital melalui link <https://tracerstudy.unas.ac.id/quiz/kuisisioner-alumni-21/> yang mengadopsi kuesioner *tracer study* Kemdikbudristek

Proses penyebaran instrumen dilakukan sejak Februari 2022. Hingga Desember 2022, alumni Prodi Bahasa Korea yang telah mengisi instrumen *tracer study* sebanyak 43 orang atau sebesar 93 %. Adapun kendala yang dihadapi sehingga tidak mampu menjangkau seluruh lulusan adalah nomor telp alumni yang

tidak aktif atau berganti, email yang tidak direspons, dan kesibukan alumni untuk mengisi *tracer study*.

Teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif menggunakan tabulasi frekuensi. Data disampaikan dalam bentuk tabel serta didukung oleh bagan atau grafik.

C. Kategori Data *Tracer Study*

Terdapat beberapa aspek informasi dan data yang dimintakan dari para alumni, yaitu:

1. Status Pekerjaan
2. Kategori Perusahaan
3. Pendapatan per bulan
4. Masa Tunggu Lulusan
5. Kesesuaian pekerjaan dengan Bidang Studi
6. Relevansi Pekerjaan dengan Tingkat Pendidikan
7. Evaluasi Metode Pembelajaran
8. Kepuasan Pengguna Lulusan

BAB III

HASIL TRACER STUDY

Berikut adalah hasil pengisian *tracer study* alumni Prodi Bahasa Korea lulusan tahun 2021 sebanyak 43 orang.

A. Status Pekerjaan

Pertanyaan tentang status pekerjaan memiliki 5 kategori jawaban: bekerja full time/part time, belum memungkinkan bekerja, wiraswasta, melanjutkan pendidikan dan tidak kerja tetapi sedang mencari kerja. Berikut hasil *tracer study* alumni Prodi Bahasa Korea lulusan tahun 2021:

Tabel 3.1 Status Pekerjaan

| No. | KETERANGAN | % | JUMLAH |
|-------|---|------|--------|
| 1 | Bekerja Full Time/Part Time | 67% | 29 |
| 2 | Belum Memungkinkan Untuk Bekerja | 0% | 0 |
| 3 | Wiraswasta | 2% | 1 |
| 4 | Melanjutkan Pendidikan | 0% | 0 |
| 5 | Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja | 30% | 13 |
| TOTAL | | 100% | 43 |



Grafik 3.1 Pekerjaan Lulusan

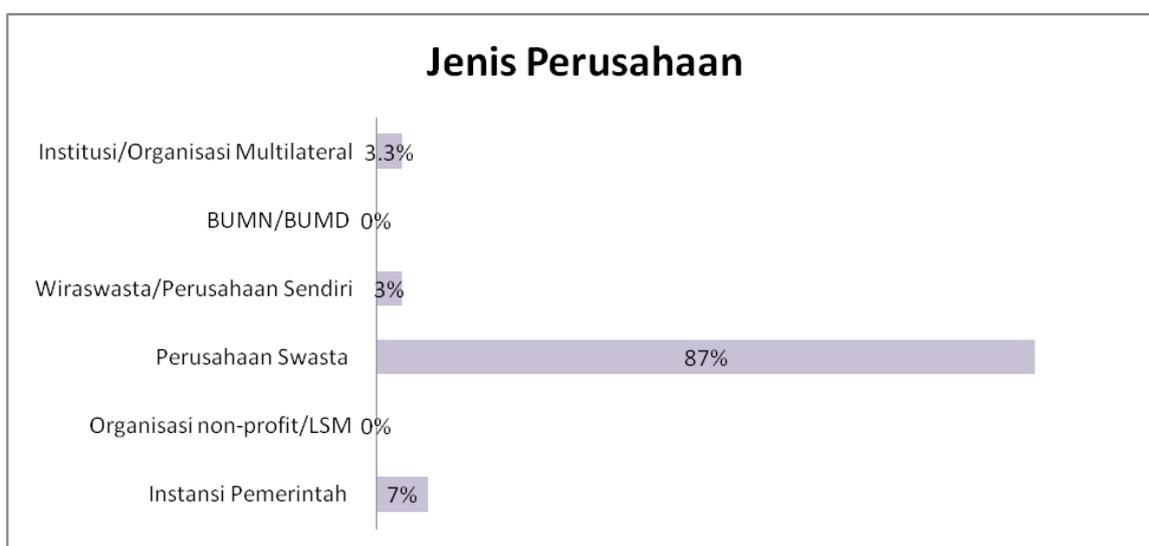
Berdasarkan data di atas, menunjukkan bahwa mayoritas alumni Prodi Bahasa Korea lulusan tahun 2021 sebanyak 67% telah mendapatkan pekerjaan baik fulltime maupun part time. Adapun yang berwiraswasta sebanyak 3%. Meski demikian, masih terdapat sebanyak 30% alumni yang menyatakan masih proses mencari pekerjaan. Hal yang patut disayangkan adalah tidak ada satupun alumni yang melanjutkan pendidikan ke jenjang magister. Hal ini tentu akan menjadi catatan bagi Prodi Bahasa Korea untuk mendorong alumni melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

B. Jenis Perusahaan

Bagi responden yang menyatakan telah bekerja atau berwirausaha, pertanyaan berikutnya adalah tentang jenis perusahaan. Adapun kategori jawabannya adalah instansi pemerintah, LSM, Perusahaan Swasta, Perusahaan sendiri, BUMN/ BUMD, dan organisasi multilateral. Berikut hasil *tracer study* alumni Prodi Bahasa Korea lulusan tahun 2021:

Tabel 3.2 Jenis Perusahaan

| No. | KETERANGAN | | JUMLAH |
|-------|-----------------------------------|------|--------|
| 1 | Instansi Pemerintah | 7% | 2 |
| 2 | Organisasi non-profit/LSM | 0% | 0 |
| 3 | Perusahaan Swasta | 87% | 26 |
| 4 | Wiraswasta/Perusahaan Sendiri | 3% | 1 |
| 5 | BUMN/BUMD | 0% | 0 |
| 6 | Institusi/Organisasi Multilateral | 3.3% | 1 |
| TOTAL | | 100% | 30 |



Grafik 3.2 Jenis Perusahaan

Berdasarkan data di atas menunjukkan bahwa 87% alumni Prodi Bahasa Korea bekerja di perusahaan swasta. Kemudian sebanyak 7% alumni bekerja di instansi pemerintah, 3% berwirausaha, dan 3% bekerja di institusi/institusi multilateral.

C. Level Perusahaan

Tabel 3.3 Level Perusahaan

| NO | KATEGORI | F | % |
|----|---|------------|-------------|
| 1 | Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum | 1 | 3% |
| 2 | Nasional/wiraswasta berbadan hukum | 20 | 67% |
| 3 | Multinasional/internasional | 9 | 30% |
| | Jumlah | 169 | 100% |



Grafik 3.3 Level Perusahaan

Jika dilihat pada aspek level perusahaan, berdasarkan data di atas menunjukkan bahwa mayoritas alumni Prodi Bahasa Korea bekerja di perusahaan nasional berbadan hukum dengan persentase sebesar 67%, sebanyak 30% bekerja di perusahaan multinasional, dan sisanya 3% di perusahaan lokal tak berbadan hukum.

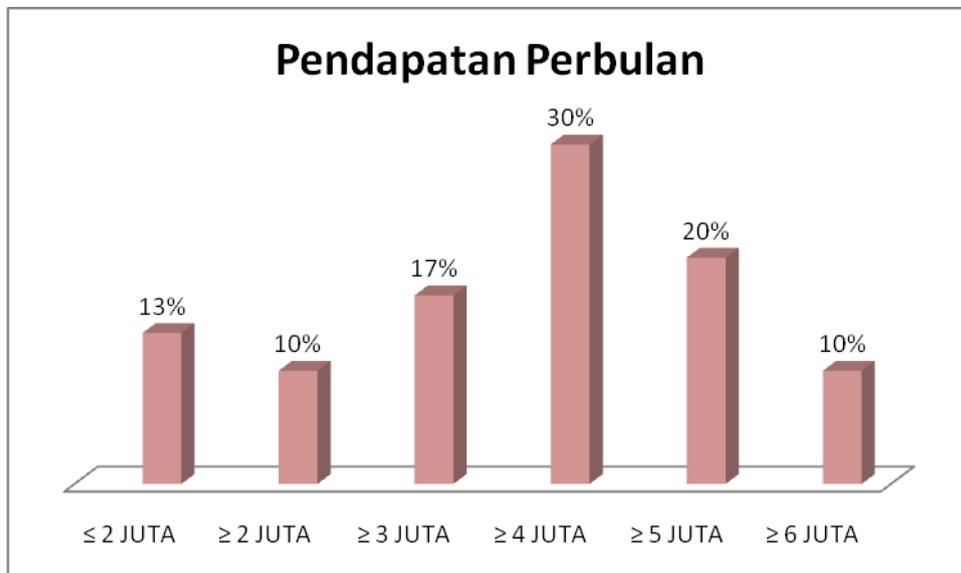
D. Pendapatan per Bulan

Dalam instrumen *tracer study* juga ditanyakan kepada responden berapa rata-rata pendapatan mereka per bulan pada saat mengisi instrumen. Jawabannya terbuka sehingga responden dapat mengisi angka pendapatan mereka. Dari jawaban

tersebut kemudian dikategorikan berdasarkan 4 kategori sesuai tabel di bawah. Berikut hasil *tracer study* alumni Prodi Bahasa Korea lulusan tahun 2022:

Tabel 3.4 Pendapatan per Bulan

| No. | GAJI | % | ORANG |
|--------------|----------|-------------|-----------|
| 1 | ≤ 2 JUTA | 13% | 4 |
| 2 | ≥ 2 JUTA | 10% | 3 |
| 3 | ≥ 3 JUTA | 17% | 5 |
| 4 | ≥ 4 JUTA | 30% | 9 |
| 5 | ≥ 5 JUTA | 20% | 6 |
| 6 | ≥ 6 JUTA | 10% | 3 |
| TOTAL | | 100% | 30 |



Grafik 3.4 Pendapatan Perbulan

Berdasarkan data di atas menunjukkan rata-rata pendapatan per bulan dari alumni Prodi Bahasa Korea yang telah bekerja/ berwirausaha, mayoritas sebanyak 30% sebesar Rp ≥ 4 juta. Selain itu sebanyak 20% alumni menyatakan memiliki pendapatan ≥ 5 juta dan 10% memiliki pendapatan ≥ 6 juta. Sementara alumni yang memiliki pendapatan di ≥ 3 juta sebesar 40%.

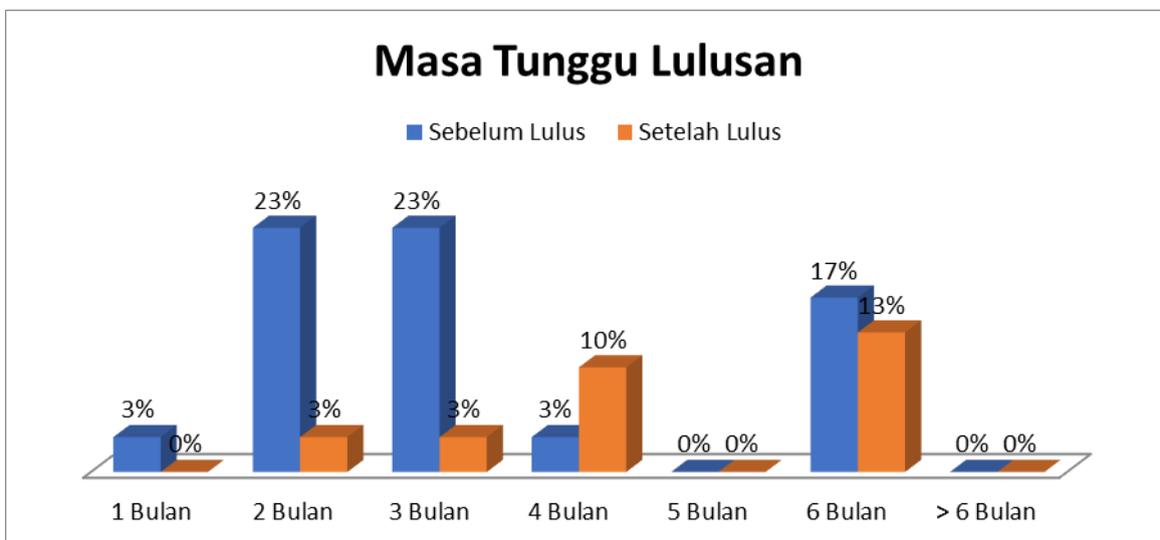
E. Masa Tunggu Lulusan

Masa tunggu lulusan adalah indikator tracer study untuk melihat seberapa lama lulusan mendapatkan pekerjaan. Jawaban bersifat terbuka dimana responden mengisi angka bulan. Dari data tersebut, kemudian dikategorikan ke dalam 5

kategori sesuai tabel di bawah. Berikut hasil tracer study alumni Prodi Bahasa Korea lulusan tahun 2021:

Tabel 3.5 Masa Tunggu Lulusan

| Lama Waktu | Bekerja Sebelum Lulus | Bekerja Setelah Lulus |
|------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 Bulan | 3% | 0% |
| 2 Bulan | 23% | 3% |
| 3 Bulan | 23% | 3% |
| 4 Bulan | 3% | 10% |
| 5 Bulan | 0% | 0% |
| 6 Bulan | 17% | 13% |
| > 6 Bulan | 0% | 0% |
| JUMLAH | 70% | 30% |



Grafik 3.5 Masa Tunggu Lulusan

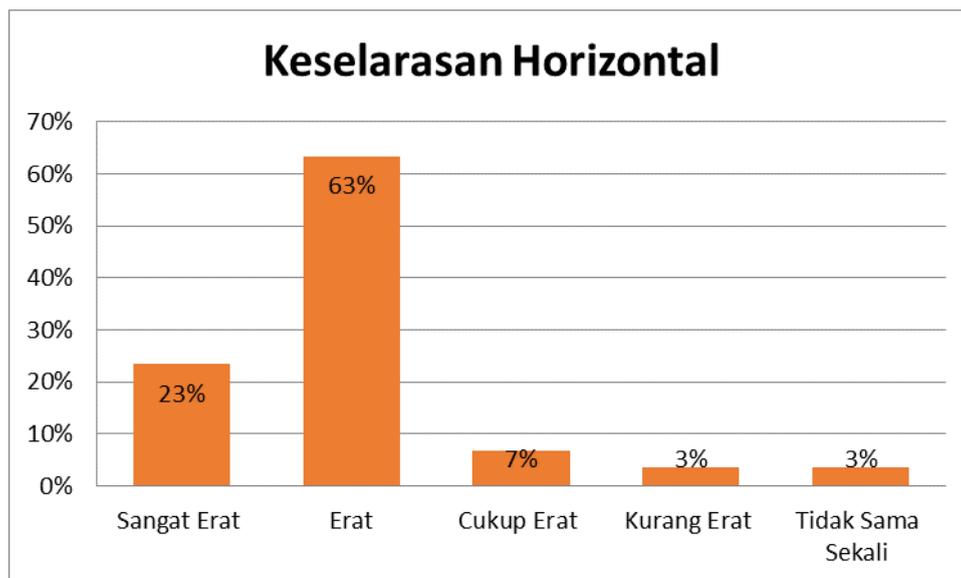
Berdasarkan data di atas menunjukkan bahwa mayoritas alumni Prodi Bahasa Korea mendapatkan pekerjaan antara 2-3 bulan sebelum lulus dengan persentase sebesar 46%. Sementara itu dengan persentase sebanyak 17% alumni Prodi Bahasa Korea telah bekerja 6 bulan sebelum lulus. Selain itu, sebanyak 23% alumni prodi Bahasa Korea telah mendapatkan pekerjaan antara 4-6 bulan setelah lulus.

F. Keselarasan Horizontal

Salah satu poin penting dalam *tracer study* adalah melihat keselarasan horizontal atau kesesuaian pekerjaan dengan bidang studi. Adapun kategori jawabannya ada 5 mulai sangat erat hingga tidak sama sekali sesuai tabel di bawah. Berikut hasil tracer study alumni Prodi Bahasa Korea lulusan tahun 2021:

Tabel 3.6 Keselarasan Horizontal

| NO | KATEGORI | F | % |
|----|-------------------|-----------|-------------|
| 1 | Sangat erat | 7 | 23% |
| 2 | Erat | 19 | 63% |
| 3 | Cukup erat | 2 | 7,0% |
| 4 | Kurang erat | 1 | 3% |
| 5 | Tidak sama sekali | 1 | 3% |
| | Jumlah | 30 | 100% |



Grafik 3.6 Keselarasan Horizontal

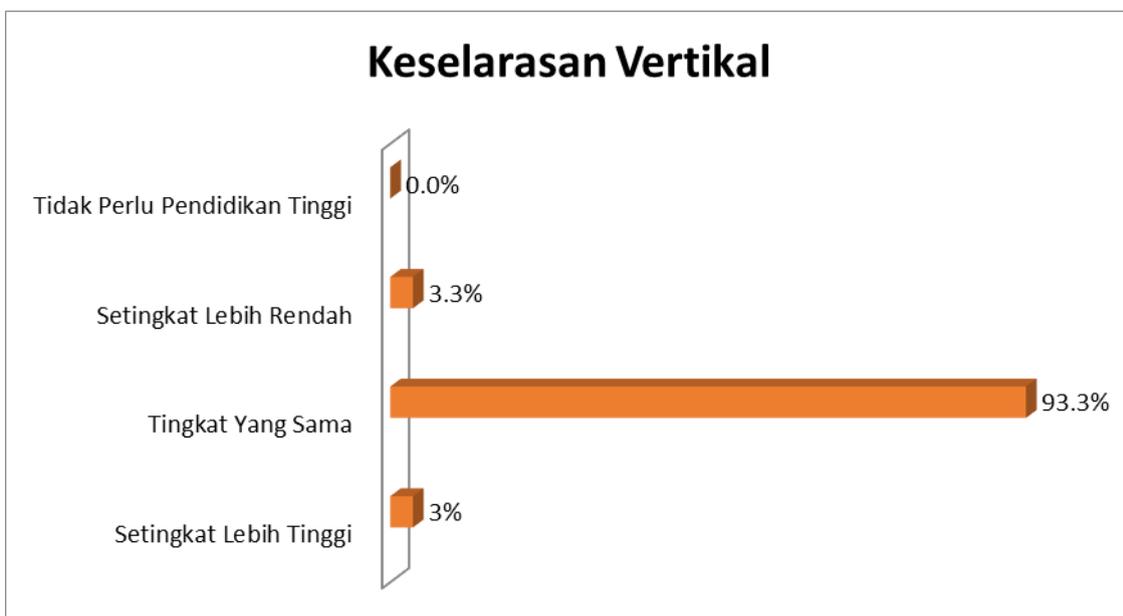
Berdasarkan data di atas, menunjukkan bahwa sebanyak 63% alumni Prodi Bahasa Korea menyatakan kesesuaian pekerjaan dengan bidang studi yang erat. Sebesar 23% menyatakan sangat erat, 7% cukup erat. Sementara itu 3% alumni yang menyatakan pekerjaan mereka saat ini kurang erat dengan bidang studi Bahasa Korea. Dan terdapat alumni yang menyatakan pekerjaan mereka jauh berbeda dari bidang studi Bahasa Korea sebesar 3%. Jika dijumlahkan persentasi kesesuaian pekerjaan dengan bidang studi dapat disimpulkan bahwa 86% alumni Prodi Bahasa Korea telah bekerja sesuai bidangnya.

G.Keselarasan Vertikal

Tracer study juga mengukur apakah pekerjaan yang dijalani oleh alumni adalah pekerjaan yang memang sesuai dengan tingkat pendidikan mereka. Terdapat 4 kategori jawaban sesuai tabel di bawah. Berikut hasil tracer study alumni Prodi Bahasa Korea lulusan tahun 2021:

Tabel 3.7 Keselarasan Vertikal

| KESELARASAN VERTIKAL | % | JUMLAH |
|-------------------------------|-------------|-----------|
| Setingkat Lebih Tinggi | 3% | 1 |
| Tingkat Yang Sama | 93.3% | 28 |
| Setingkat Lebih Rendah | 3.3% | 1 |
| Tidak Perlu Pendidikan Tinggi | 0/30 | 0 |
| TOTAL | 100% | 30 |



Grafik 3.7 Keselarasan Vertikal

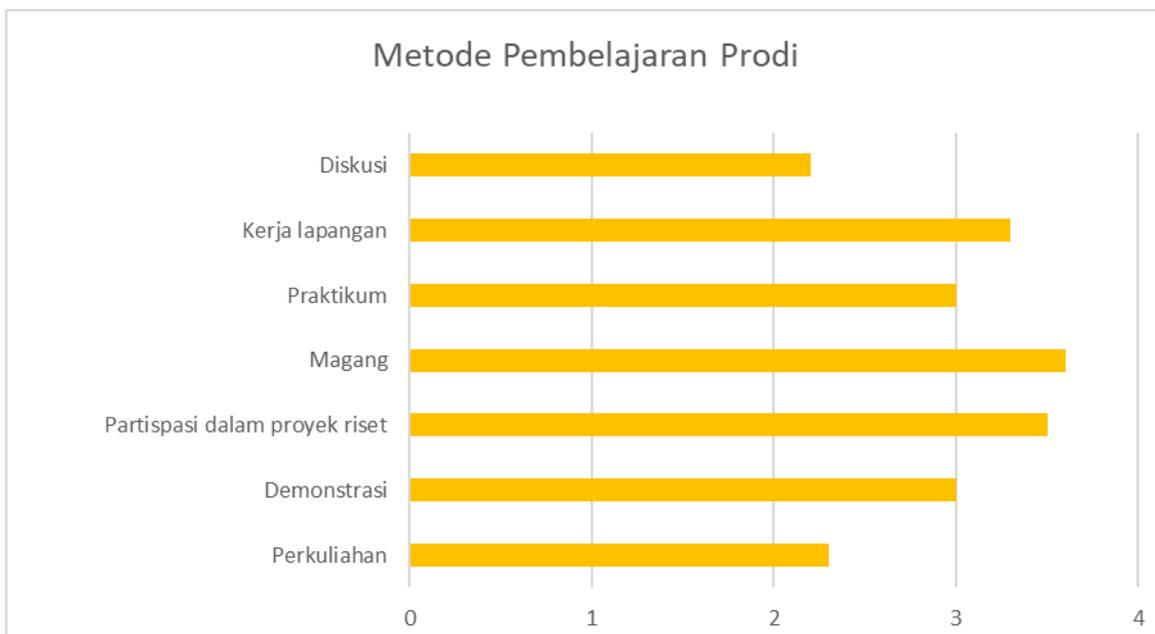
Berdasarkan data di atas, menunjukkan bahwa mayoritas alumni Prodi Bahasa Korea dengan persentase sebesar 93.3% menyatakan bahwa pekerjaan mereka saat ini sesuai atau memiliki tingkat yang sama dengan tingkat pendidikan level sarjana. Sedangkan 3% alumni yang menyatakan bahwa pekerjaan mereka saat ini tingkat lebih tinggi dari level sarjana. Hanya 3% alumni yang menyatakan bahwa pekerjaan mereka saat ini harusnya dikerjakan oleh di bawah lulusan sarjana.

H. Metode Pembelajaran Program Studi

Dalam *tracer study* juga ditanyakan penilaian alumni terhadap metode pembelajaran yang dijalankan oleh Program Studi. Terdapat 7 aspek yang dievaluasi yaitu perkuliahan, demonstrasi, partisipasi dalam proyek riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Adapun skala jawaban menggunakan skala 1-5 di mana semakin kecil skornya maka semakin bagus nilainya. Berdasarkan jawaban responden kemudian dihitung nilai rata-rata untuk setiap kategori. Berikut hasil *tracer study* alumni Prodi Bahasa Korea lulusan tahun 2021:

Tabel 3.8 Metode Pembelajaran Prodi

| No | Kategori | Rata-Rata |
|----|-------------------------------|-----------|
| 1 | Perkuliahan | 2.3 |
| 2 | Demonstrasi | 3 |
| 3 | Partispasi dalam proyek riset | 3.5 |
| 4 | Magang | 3.6 |
| 5 | Praktikum | 3 |
| 6 | Kerja lapangan | 3.3 |
| 7 | Diskusi | 2.2 |



Grafik 3.8 Metode Pembelajaran Prodi

Berdasarkan data di atas, menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang paling besar ditekankan di Prodi Bahasa Korea menurut alumni adalah metode

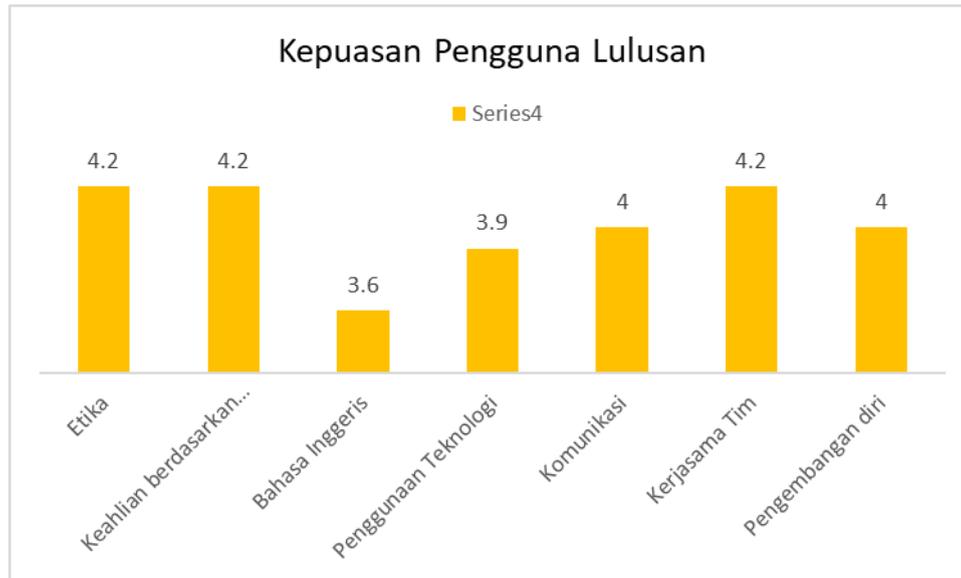
diskusi dengan nilai rata-rata 2.2 dan perkuliahan dengan nilai rata-rata 2.3 dari skala 1–5 di mana semakin kecil skornya maka semakin bagus nilainya. Sementara metode pembelajaran paling sedikit ditekankan adalah metode magang dengan nilai rata-rata 3.6 dan partisipasi dalam proyek riset dengan nilai rata-rata sebesar 3.5.

I. Kepuasan Pengguna Lulusan

Mengenai kepuasan pengguna lulusan, juga dilakukan penyebaran instrumen *tracer study* kepada pengguna lulusan baik mengirimkan surat Rektor secara langsung kepada perusahaan tempat alumni bekerja maupun melalui alumni itu sendiri. Aspek penilaian meliputi 7 kategori yang sama dengan kompetensi. Jawaban menggunakan skala 1 – 5. Dari data yang terisi kemudian dihitung nilai rata-rata untuk melihat kepuasan pengguna terhadap kompetensi alumni Prodi Bahasa Korea. Berikut hasil *tracer study* terhadap pengguna lulusan Prodi Bahasa Korea tahun 2022:

Tabel 3.9 Kepuasan Pengguna Lulusan

| No | Kategori | Penilaian Pengguna |
|----|----------------------------------|--------------------|
| 1 | Etika | 4.2 |
| 2 | Keahlian berdasarkan bidang ilmu | 4.2 |
| 3 | Bahasa Inggris | 3.6 |
| 4 | Penggunaan Teknologi | 3.9 |
| 5 | Komunikasi | 4 |
| 6 | Kerjasama Tim | 4.2 |
| 7 | Pengembangan diri | 4 |



Grafik 3.9 Kepuasan Pengguna Lulusan

Berdasarkan data di atas, menunjukkan bahwa pengguna lulusan memiliki penilaian yang tinggi terhadap kompetensi alumni Prodi Bahasa Korea dalam aspek etika, keahlian berdasarkan bidang ilmu, dan kerjasama tim dengan nilai rata-rata sebesar 4.2 berdasarkan skala 1-5. Sedangkan aspek yang dinilai paling rendah adalah aspek bahasa Inggris dengan nilai rata-rata sebesar 3.6. Kemudian jika dihitung secara keseluruhan tingkat kepuasan pengguna dilakukan penghitungan nilai rata-rata dari semua aspek, maka didapatkan tingkat kepuasan pengguna berada pada angka 4 berdasarkan skala 1-5.

BAB IV

PENUTUP

Berdasarkan hasil *tracer study* di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Mayoritas alumni Prodi Bahasa Korea lulusan tahun 2021 telah mendapatkan pekerjaan baik *fulltime* maupun *part time*. Mereka banyak bekerja di perusahaan swasta nasional. Pendapatan rata-rata para alumni berada di kisaran Rp 4 juta - Rp 5 juta.
- b. Lebih banyak alumni yang telah mendapat pekerjaan sebelum lulus kuliah. Adapun waktu tunggu lulusan setelah lulus berkisar antara 4-6 bulan.
- c. Tentang kesesuaian pekerjaan dengan bidang studi berada pada angka 63% yang erat dan 23% sangat erat. Jika dijumlahkan persentasi kesesuaian pekerjaan dengan bidang studi dapat disimpulkan bahwa 86% alumni Prodi Bahasa Korea telah bekerja sesuai bidang studinya.
- d. Mayoritas alumni Prodi Bahasa Korea dengan persentase sebesar 93% menyatakan bahwa pekerjaan mereka saat ini sesuai atau memiliki tingkat yang sama dengan tingkat pendidikan level sarjana.
- e. Kompetensi yang paling tinggi dikuasai alumni Prodi Bahasa Korea, berdasarkan penilaian pengguna lulusan adalah pada aspek etika, keahlian berdasarkan bidang ilmu, dan kerjasama tim, sementara kompetensi paling rendah adalah pada bahasa inggris.

**KUESIONER TRACER STUDY
UNIVERSITAS NASIONAL**

| Identitas | | | |
|---------------------|-------------------------------|---|--|
| F1 | Nomor Pokok Mahasiswa | : | |
| | Tahun Lulus | : | |
| | Nama Mahasiswa | : | |
| | Program Studi | : | |
| | Tanggal Lahir | : | |
| | Tempat Lahir | : | |
| | Nomor Telepon/HP | : | |
| | Alamat Email | : | |
| | Alamat Rumah | : | |
| | NIK | : | |
| | NPWP | : | |
| Informasi Pekerjaan | | | |
| | Apakah anda sudah bekerja? | : | [1] Sudah bekerja [2] Resign [3] Belum bekerja [4] Wirausaha |
| | Nama Perusahaan | : | |
| | Posisi/Jabatan | : | |
| | Pertama Bekerja | : | |
| | Alamat Perusahaan | : | |
| | Telepon Perusahaan | : | |
| | Nama Atasan & Jabatan | : | |
| Tracer Study | | | |
| F8 | Jelaskan status anda saat ini | : | [1] Bekerja full time/part time [3] Wiraswasta [4] Melanjutkan Pendidikan [5] Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja [2] Belum Memungkinkan Bekerja |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| F504 | Apakah Anda telah mendapatkan pekerjaan <=6 bulan/termasuk bekerja sebelum lulus? | : | [1] Ya (f5-04) Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan sebelum lulus?.....bulan (f5-02) [2] Tidak (f5-04) Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan setelah lulus?.....bulan (f5-06) Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan? (<i>take home pay</i>) Rp.....(f5-05) |
| F510 | Di mana lokasi tempat anda bekerja? | : | Propinsi (pilih propinsi) (f5a1) Kab/Kota (pilih kabupaten/kota) (f5a2) |
| F11 | Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang? | : | [1] Instansi pemerintah [6] BUMN/BUMD [7] Institusi/Organisasi multilateral [2] Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat [3] Perusahaan swasta [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri [5] Lainnya, tuliskan: |
| F5b | Apa nama perusahaan/kantor tempat anda bekerja? | : | |
| F5c | Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan anda saat ini? (Apabila F8 menjawab [3] Wiraswasta) | : | Pilih posisi [1] Founder [2] Co-Founder [3] Staff [4] Freelance/Kerja Lepas |
| F5d | Apa tingkat tempat kerja anda? | : | Pilih tingkatan [1] Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum [2] Nasional/wiraswasta berbadan hukum [3] Multinasional/internasional |
| F18 | Pertanyaan studi lanjut (Apabila F8 menjawab [4] Melanjutkan Pendidikan) | : | Sumber biaya (f18a) [1] Biaya sendiri [2] Beasiswa Perguruan Tinggi [pilih kode PT] (f18b) Program Studi [pilih kode prodi] (f18c) Tanggal masuk [hh/bb/tttt] (f18d) |
| F12 | Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah | : | [1] Biaya sendiri/keluarga [2] Beasiswa ADIK [3] Beasiswa BIDIKMISI [4] Beasiswa PPA [5] Beasiswa AFIRMASI [6] Beasiswa perusahaan/swasta [7] Lainnya, tuliskan..... |
| F14 | Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda? | : | [1] Sangat Erat [2] Erat [3] Cukup Erat [4] Kurang Erat [5] Tidak Sama Sekali |
| F15 | Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? | : | [1] Setingkat Lebih Tinggi [2] Tingkat yang Sama [3] Setingkat Lebih Rendah [4] Tidak Perlu Pendidikan Tinggi |

F17

| Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A) | | | | | Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B) | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---|---|--|--|--|--|--|---------------|---|---------------|---|---|
| Sangat Rendah | | Sangat Tinggi | | | Keterangan | | | | | Sangat Rendah | | Sangat Tinggi | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Etika (f1761) (f1762) | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Keahlian berdasarkan bidang ilmu (f1763) (f1764) | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bahasa Inggris (f1765) (f1766) | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Penguasaan Teknologi Informasi (f1767) (f1768) | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Komunikasi (f1769) (f1770) | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Kerjasama Tim (f1771) (f1772) | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Pengembangan Diri (f1773) (f1774) | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

F2

Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda?

- : **Perkuliahhan f21**
 [1] Sangat Besar
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali
- Demonstrasi f22**
 [1] Sangat Besar
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali
- Partisipasi dalam proyek riset f23**
 [1] Sangat Besar
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali
- Magang f24**
 [1] Sangat Besar
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali
- Praktikum f25**
 [1] Sangat Besar
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali
- Kerja Lapangan f26**
 [1] Sangat Besar
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali
- Diskusi f27**
 [1] Sangat Besar
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | | | [5] Tidak Sama Sekali |
| F3 | Kapan anda mulai mencari pekerjaan? <i>Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan</i> | : | [1] Kira-kira bulan sebelum lulus f301 [2] Kira-kira bulan sesudah lulus f302 [3] Saya tidak mencari kerja (<i>langsung ke pertanyaan 8</i>) |
| F4 | Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? <i>Jawaban bisa lebih dari satu</i> | : | [1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur f4-01 [2] Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada f4-02 [3] Pergi ke bursa/pameran kerja f4-03 [4] Mencari lewat internet/iklan online/milis f4-04 [5] Dihubungi oleh perusahaan f4-05 [6] Menghubungi Kemenakertrans f4-06 [7] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta f4-07 [8] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas f4-08 [9] Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni f4-09 [10] Membangun jejaring (<i>network</i>) sejak masih kuliah f4-10 [11] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) f4-11 [12] Membangun bisnis sendiri f4-12 [13] Melalui penempatan kerja atau magang f4-13 [14] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah f4-14 [15] Lainnya: f4-15 |
| F6 | Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? | : | perusahaan/instansi/institusi |
| F7 | Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda? | : | perusahaan/instansi/institusi |
| F7a | Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara? | : | perusahaan/instansi/institusi |
| F10 | Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? (<i>pilih 1 jawaban kemudian lanjut ke F17</i>) | : | [1] Tidak [2] Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja [3] Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan [4] Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan [5] Lainnya |
| F16 | Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? <i>Jawaban bisa lebih dari satu</i> | : | [1] Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. f16-01 [2] Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai. f16-02 [3] Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. f16-03 [4] Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya. f16-04 [5] Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya. f16-05 [6] Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. f16-06 [7] Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure f16-07 [8] Pekerjaan saya saat ini lebih menarik f16-08 [9] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll. f16-09 [10] Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. f16-10 [11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya. f16-11 [12] Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. f16-12 [13] Lainnya: f16-13 f16-14 |